

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Semakin baik variasi mengajar guru yang dilakukan maka akan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2. Saran

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Para guru pengampu mata pelajaran sebaiknya mampu mengelola kelas semenarik mungkin agar motivasi siswa dalam belajar juga semakin meningkat.
2. Untuk pihak sekolah sebaiknya senantiasa meningkatkan fasilitas belajar yang ada agar dapat menunjang kreativitas guru dalam mengajar.
3. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa selain dari variasi mengajar guru seperti suasana belajar, lingkungan belajar, media belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Fathurrohman & Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung; PT. Refika Aditama.

Hanafiah. Nanang & Suhana, 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung; PT. Refika Aditama.

Noer, M. 2010. *Hypnoteaching for Succes Learning*. Yogyakarta. Pedagogia

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media.

Sardiman A.M.2011. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajawali Pers.

Sudjana. Nana, 2010. *Dasar-Dasar Proses Mengajar*. Bandung; Sinar Baru Algensindo.

_____, 2010, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.

Suprijono. Agus, 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta; PUSTAKA PELAJAR.

Taniredja. Tukiran dkk, 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung; ALFABETA.

Wahyudi, Ervin Tri., 2010. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI*

IPS SMA Virgo Fidelis Bawen Tahun 2009/2010. SKRIPSI. UNS – Semarang. (Publikasi Abstrak)

Wardani, IGAK., 2005. *Dasar – Dasar Komunikasi dan Keterampilan Dasar Mengajar*. Jakarta : Pusat Antar Universitas – Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional – Universitas Terbuka (PAU-PPAI-UT)

_____, *Praktik Mengajar*. Jakarta : Pusat Antar Universitas – Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional – Universitas Terbuka (PAUPPAI-UT).

Yustisia, M., 2012. *Hypnoteaching. Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Peserta Didik*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.

Zaenal Mustakim, *Strategi & Metode Pembelajaran*, cet.ke-2(Pekalongan : STAIN Pekalongan Press, 2011), hlm.220