

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan bahwa pengaruh variasi mengajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo, dengan jumlah siswa 31 orang yakni diperoleh nilai nilai  $t_{hitung} = 4,266$  dengan tingkat  $P_{value} = 0,000$ , dengan menggunakan batas signifikan  $\alpha = 0,05$  didapat  $t_{tabel} (95\% ; 31-1)$  sebesar 1,697. Dari hasil tersebut maka kriteria pengujian yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $P_{value} < \alpha$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian hipotesis uji t variabel penggunaan variasi mengajar berpengaruh signifikan dan hipotesis penelitian dapat dibuktikan atau diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai pelengkap terhadap hasil penelitian yang dapat diberikan yaitu, Smp Negeri 12 Kota Gorontalo hendaknya harus meningkatkan Variasi mengajar di dalam kelas , karena Variasi mengajar ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah. Variasi mengajar dalam proses belajar sangat diperlukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai. Pihak sekolah disarankan untuk meningkatkan Variasi mengajar dalam proses belajar di sekolah.

1. Guru hendaknya dalam proses belajar mengajar menggunakan variasi mengajar, sehingga dapat meningkatkan semangat siswa dan menghindari

kejuhan dalam proses belajar karena menggunakan metode dan media belajar yang tidak bervariasi. Guru dapat menerapkan berbagai metode pembelajaran seperti, metode demonstrasi, metode karyawisata, metode sosiodrama, metode problem solving, metode proyek dll. Banyak manfaat yang dapat diambil dari penggunaan variasi mengajar, salah satunya dapat memotivasi belajar siswa dan dapat membentuk sikap positif siswa terhadap sekolah.

2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya memiliki persepsi yang positif tentang variasi mengajar guru. Hal itu dikarenakan, dengan memiliki persepsi yang positif tentang variasi mengajar guru, siswa akan terpacu untuk mendapatkan hasil belajar yang baik di dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika persepsi tentang variasi mengajar guru negatif, maka hasil belajar yang diperoleh siswa kurang maksimal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.

3. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat memahami tentang cara belajar yang baik. Siswa harus aktif mencari informasi tentang cara belajar yang baik, dengan rajin-rajin membaca buku atau bertanya kepada guru ataupun orangtua. Kemudian siswa harus disiplin dan teratur menjalankan cara belajar tersebut agar hasil belajar dapat meningkat.

## Daftar Pustaka

- Alma, Buchari. 2009. *Guru Profesional*. Bandung. Alfabeta
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta\_ (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Budiningsih, C. Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmawan, W. (2007). "Living Historis: Sebuah Model Pembelajaran Sejarah Lokal", dalam *Sejarah lokal (penulisan dan pembelajaran disekolah)*. Bandung: Salamina Press.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksar. 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi guru profesional*. Bandung Remaja Rosdakarya 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*
- Ridwan, 2009, *Belajar mudah Penelitian untuk Guru. Karyawan, dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, 2009, *Statistika Untuk Penelitian (cetakan kedelapan)*. Alfabeta : Bandung
- Sa'ud, Syaefudin dan Abin Syamsudin Makmum. 2007. *Perencanaan*
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Seemoreat: <http://rujukanskripsi.blogspot.com/2013/06/kajian-teori-hakikat-hasil-belajar.html#sthash.UmxkBzbX.dpuf>.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uzer, Usman., 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.