

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian ini merupakan penelitian dengan analisis regresi yang dilakukan di MA Nurul Jihad Bulagi Kecamatan Bulagi Kabupaten Banggai Kepulauan dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 34 orang siswa dengan instrumen pengumpulan data penelitian menggunakan angket. Berdasarkan hasil analisis regresi data hasil penelitian diperoleh bahwa disiplin dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas belajar siswa di sekolah MA Nurul Jihad Bulagi Kecamatan Bulagi Kabupaten Banggai Kepulauan.

#### **5.2 Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian, kemampuan siswa dalam melakukan aktivitas belajar siswa sangat dipengaruhi oleh kedisiplinan siswa. Untuk itu, disarankan agar aturan dan tata tertib sekolah di MA Nurul Jihad Bulagi Kecamatan Bulagi Kabupaten Banggai Kepulauan perlu diterapkan dalam lingkungan sekolah terutama dalam kegiatan pembelajaran agar siswa memiliki kedisiplinan dalam belajar. Dampak positif dari penerapan aturan tersebut tentunya diharapkan mampu mendorong aktivitas belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Cholid, Narbukodan Abu, Achmadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafiah dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: PT. Rafika Aditama.
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. RinekaCipta.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum yang Disempurnakan, Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta :Kencana, Prenada Media Group.
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, M. dan Sudrajat. 2009. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. 2005. *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih, Nana. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, Sagala. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syafruddin. 2005. *Hubungan antara Di siplin Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar*. Jurnal Edukasi. No. 2. Hal 79–85. FIP. Universitas Negeri Makasar.

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo

Uno, Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2013. *Belajar dengan Pendekatan Pailkem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Yamin, Martinis. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.

### **Jurnal**

Arga Lacopa Arisana & Ismani. 2012. *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi IPS MAN Yogyakarta II*. (Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. X, No. 2, Diakses tanggal 29 Maret 2014)

Eko Prasetyo dan Harry Muliadi. 2008. *Pengaruh Disiplin Siswa Dan Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi*. (Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 3 No.2, Diakses tanggal 29 Maret 2014)