

## ABSTRAK

**MIARTI (911 411 049)** “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing dan Model Pembelajaran Talking Stick pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa” Dibimbing oleh: **Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd.**, selaku pembimbing I dan **Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.**, selaku pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Apakah ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwling* dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* ? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Suwawa yang terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2014/2015. Dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sistem *random sampling* (sistem acak) diambil sampel sebanyak 2 kelas yaitu siswa kelas  $X_1$  sebagai kelas eksperimen (X) dan siswa kelas  $X_2$  sebagai kelas kontrol (Y) yang masing-masing kelas diajar dengan menggunakan 2 (dua) model pembelajaran yang berbeda yaitu model pembelajaran *snowball throwling* dan *talking stick* . Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes.

Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas data hasil tes dari kedua kelompok tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel normal dan homogen. Pengujian hipotesis digunakan Uji t, dari hasil perhitungan pada kelas eksperimen diperoleh  $t_{hitung} = 3,01$  sedangkan nilai  $t_{tabel} = 1,68$ , oleh karena itu,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan hipotesis diterima. Sedangkan hasil perhitungan pada kelas kontrol diperoleh  $t_{hitung} = 8,74$  sedangkan nilai  $t_{tabel} = 1,68$ , oleh karena itu,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan hipotesis diterima. Jadi hasil belajar ekonomi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *snowball throwing* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* .

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Model Pembelajaran, snowball throwing, talking stick*

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

“Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Menggu  
Model Pembelajaran Snowball Throwing dan Model Pembelajaran Talking Sti  
pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa  
Tahun Pelajaran 2015/2016”

Oleh

Miarti

911411049

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd.

NIP 19790524 200501 2 002

Pembimbing II



Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

NIP 19710202 200501 1 002

Mengetahui



Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si

NIP. 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul:**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL  
THROWING* DAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA SISWA  
KELAS X SMA NEGERI I SUWAWA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh**

**MIARTI**

**NIM: 911 411 049**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/ Tanggal : Selasa, 22 September 2015**

**Waktu : 09.00-10.00 Wita**

**Penguji**

**1. Raflin Hinclo, S.Pd., M.Si**

1. ....

**2. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd**

2. ....

**3. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd**

3. ....

**4. Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd**

4. ....

**Gorontalo, 22 September 2015**

**DEKAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd  
NIP. 19600223 198603 1 004**