

**PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Role Playing* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango".**

Oleh

**Syamsurizal R. Gahib**

911 411 083

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Desember 2015

Waktu : 09.00 sd Selesai

Penguji:

- |                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si     | 1. .... |
| 2. Ivan Rahmad Santoso, SEI, M.Si    | 2. .... |
| 3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si         | 3. .... |
| 4. Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME | 4. .... |

Gorontalo, Desember 2015

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**  
19600223 198603 1 004

## ABSTRAK

**SYAMSURIZAL R. GAHIB. 911 411 083.** "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango "Skripsi, Kosentrasi Pendidikan Akuntansi program studi Pendidikan Ekonomi jurusan Pendidikan Ekonomi ,Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si. dan Pembimbing II Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME

Pelaksanaan penelitian ini di dasarkan pada rumusan masalah Apakah penerapan model *Role Playing* pada mata pelajaran Ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan didasarkan pada hasil survey yang telah dilaksanakan oleh peneliti pada bulan November 2015 dengan subyek penelitian di kelas XI IPS 1 berjumlah 26 orang laki-laki 8 orang, perempuan 18 orang. Variabel penelitian terdiri variabel input, proses dan output. Tahap penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni lembar pengamatan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa, serta lembar tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif pada setiap akhir siklus pembelajaran dengan menggunakan data hasil observasi kegiatan guru dan aktivitas belajar siswa serta data hasil belajar siswa.

Sebagai kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi: jika guru menggunakan Penerapan Model *Role Playing* Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango maka hasil belajar siswa dapat meningkat, dapat diterima karena didukung dengan hasil belajar siswa yang meningkat pada tahap observasi awal hasil belajar hanya 42,% setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 57,70% dan meningkat lagi setelah dilakukan siklus II menjadi 80,77%.

**Kata kunci: Hasil Belajar Siswa dan Model *Role Playing***