

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan dari penelitian dalam pelaksanaan tindakan kelas (PTK), yaitu sebagai berikut :

Dengan menggunakan metode pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Ekonomi pada kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke Siklus II. Pada siklus I dari 26 siswa yang dikenakan tindakan yang tuntas belajar 15 orang siswa atau sekitar (57,70%). Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II mengalami peningkatan 21 orang siswa yang tuntas belajar atau sekitar (80,77%). Dan ini sudah mencapai indikator kinerja atau target capaian yakni (80%).

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, dan hasil penelitian tindakan kelas, maka ada beberapa hal yang perlu disarankan antara lain sebagai berikut :

1. Dalam penelitian tindakan kelas ini (PTK), dapat digunakan atau dipraktekkan oleh guru sebagai acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS.

2. Dengan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa kiranya kepada guru mata pelajaran untuk menggunakan model *Role Playing* dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Sukri. 2003. *Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Melalui Kooperatif*, Skripsi Program Sarjana. IKIP Negeri Gorontalo.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta ::
- Hanafiyah dan Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. (Bandung: Refika Aditama.2009), hal.47-48.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2012. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Huda Miftahul, 2014, Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatis, Pustaka Pelajar, ISBN: 978-602-229-198-5.
- Kuadrat Masri dan Hamzah Uno, 2010, Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran, Bumi Aksara, Jakarta ISBN: 978-979-010-553-9
- Muchith, Saekhan. 2008. *Pembelajaran Konstektual*. Semarang: Raisal Media Group
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.

Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Kontemporer* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooverative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Uno, B Hamzah. 2011. *Model pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreaif dan Efektif* Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT.Bumi Aksara

Zuhairini, dkk. *Metodologi Pendidikan Agama*. (Solo: Ramadhani, 1993), hal.89

<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-talkingstick>.

<http://www.scribd.com/doc/24529374/Model-Pembelajaran-Tipe-TalkingStick-Kajian-Teori>.

<http://www.ziddu.com/download/5235790/Kooperatiftipetalkingstick.doc.html>.