

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan oleh peneliti pada bagian sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa simpulan, yaitu sebagai berikut :

1. Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, untuk koefisien determinasi $r^2 = 27,04\%$. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa sebesar 27,04% ditentukan oleh motivasi belajar, sedangkan sisanya 72,94% dipengaruhi oleh variabel lain. Sedangkan daftar distribusi t pada taraf nyata 1% ($\alpha = 0,01$) diperoleh $t_{daftar} = 2,76$, dari hasil tersebut diperoleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} ($3,29 > 2,76$) atau harga t_{hitung} telah berada diluar penerimaan H_0 , sehingga korelasi di atas benar-benar signifikan. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi "Terdapat korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di Kelas VIII SMP Negeri 6 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow", di terima.
2. Motivasi belajar sangat berkaitan erat dengan prestasi belajar siswa di sekolah, sehingga memunculkan anggapan bahwa prestasi belajar siswa dapat di tingkatkan dengan adanya motivasi belajar. Dimana kalau motivasi belajar tinggi maka proses pembelajaran siswa di

sekolah dapat mencapai kesuksesan, sehingga akan mencapai prestasi belajar yang optimal. Jadi semakin tinggi motivasi belajar, maka akan semakin baik pula prestasi belajar mereka di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka untuk meningkatkan prestasi belajar siswa agar lebih baik, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan, yaitu :

1. Siswa hendaknya lebih meningkatkan motivasi belajar, terutama motivasi belajar dalam mempelajari mata pelajaran IPS Ekonomi sehingga dapat mencapai prestasi yang optimal.
2. Guru hendaknya memotivasi siswa dengan cara memberikan harapan yang realistis, memberikan insentif, dan mengarahkan perilaku siswa ke arah yang menunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Selain itu, pergunakan pemberian nilai yang bijaksana, membangkitkan rasa ingin tahu siswa, melakukan hal yang luar biasa agar siswa lebih terlibat dalam belajar dan pergunakan simulasi dan permainan, agar siswa memiliki semangat dan motivasi belajar yang tinggi sehingga siswa dapat mencapai prestasi belajar yang optimal.
3. Pada peneliti, untuk lebih mengembangkan penelitian tentang hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa dan ditambah dengan variabel lain yang terkait seperti konsep diri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktis, edisi revisi 2010*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Dimiyanti. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, B Syaiful, 2011. *Psikologi Belajar*. Cet. 3 Jakarta : Rineka Cipta
- Karwati, Euis. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management)*. Bandung: Alfabeta
- Margono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Edisi Enam*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sardiman A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Cetakan Kedua puluh*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Cet. 5 Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. 2005. *Statistika untuk Penelitian. Cetakan Kedelapan*. Bandung: Alfabeta.
- 2007. *Metode-metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R &B*. Bandung: Alfabeta.
- 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

-----, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung

Uno, B Hamzah. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Yunus, Hamzah. 2007. *Bahan Ajar Statistika Ekonomi*. Gorontalo: UNG.

<http://www.uin.ac.id/skripsi-hubungan-motivasibelajar-dengan-prestasi-belajar-siswa>. Di akses 03 Juli 2015

<http://www.scribd.com/oc/36537893/12/jurnal-hubungan-motivasi-belajar-dengan-prestasi-belajar-siswa>. Di akses 03 Juli 2015