

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan simpulan penelitian bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi kreativitas mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, di mana setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y sebesar 0,59. Semakin tinggi tingkat kreativitas mengajar guru dalam proses pembelajaran, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Diharapkan guru lebih kreatif lagi dalam menyampaikan materi ajar agar dapat tercipta proses belajar mengajar yang efektif akhirnya dan pada dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Selain kreativitas mengajar yang dimiliki seorang guru, guru juga sebaiknya dapat memahami dan menguasai karakteristik masing-masing peserta didik sehingga mampu mengantisipasi hal-hal yang tidak dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfa Beta
- Dimyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hudojo, H. 2003. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. JICA. Jakarta: IMSTEP
- Margono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Edisi Enam*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Munandar, 2001. *Membangun Kreativitas*. Jakarta: Rineka Cipta
- OemarHamalik. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin. 2000. **DefinisiBelajar.** Dikutipdari: [http://id.wikipedia.org/wiki/teori\\_belajarbehavioristik](http://id.wikipedia.org/wiki/teori_belajarbehavioristik). [diakses pada tanggal 06 Februari 2011]
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar baru Algensido Offiset
- , 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar baru Algensido Offiset
- , 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- , 2008. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar baru Algensido Offiset
- Sugiyono. 2005. *Statistika untuk Penelitian. Cetakan Kedelapan*. Bandung: Alfabeta
- , 2007. *Metode-metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R &B*. Bandung: Alfabeta

- , 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung
- Syaiful Bahri Djamarah, 2000. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2010, Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif, Jakarta, PT Asdi Mahasatya
- , 2011. *Strategi BELAJAR MENGAJAR*. Jakarta: Rineka Cipta
- Usman, 2001. *Model-model Pembelajaran mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- , 2002. *Model-model Pembelajaran mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Yunus, Hamzah. 2007. *Bahan Ajar Statistika Ekonomi*. Gorontalo: UNG.