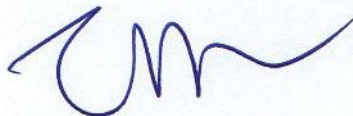


**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI YANG BERJUDUL PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA PRASETYA GORONTALO**

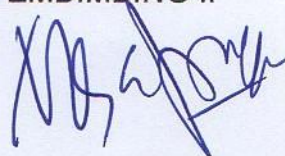
**OLEH  
RAHMAWATI SARIZKI HABIE  
NIM : 911411170**

**PEMBIMBING 1**



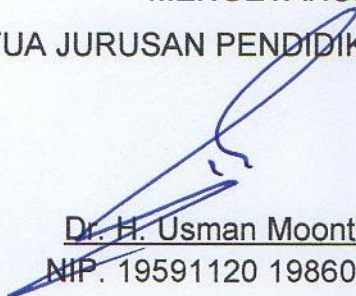
Dr. H. Rosman Ilato M.Pd  
NIP: 19600423 198603 1 001

**PEMBIMBING II**



Melan Angriani Asnawi S.Pd M.Si  
NIP : 19820320 200604 2 003

**MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**



Dr. H. Usman Moonti M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

### Skripsi Yang Berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Prasetya Gorontalo”

Oleh :

Rahmawati Sarizki Habie

911411170

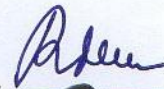
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jum'at / 4 Desember 2015

Waktu : 09:00 – 10.00 WITA

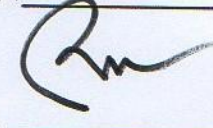
1. Dr. Fachrudin Zain Olilingo SE. M.Si

NIP : 19581028 198603 1 003

1. 

2. Roy Hasiru, S.Pd M.Pd

NIP : 19710202 200501 1 002

2. 

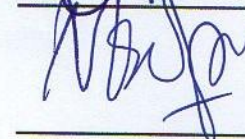
3. Dr. H. Rosman Ilato M.Pd

NIP : 19600423 198603 1 001

3. 

4. Melan Angriani Asnawi S.Pd M.Si

NIP : 19820320 200604 2 003

4. 

MENGETAHUI  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

Nip : 19600223 198603 1 004

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian akhir di universitas negeri gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian bagian yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma dan kaedah dalam etika penulisan ilmiah dan buku pedoman universitas negeri gorontalo

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian – bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang–undangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2015

Yang membuat pernyataan



Rahmawati Sarizki Habie

Nim : 911 411 170

## ABSTRAK

**Rahmawati Sarizki Habie**, Nim : 911 411 170 “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Prasetya Gorontalo”. Program studi pendidikan ekonomi akuntansi, jurusan pendidikan ekonomi, fakultas ekonomi dan bisnis, universitas negeri gorontalo di bawah bimbingan Dr. H. Rosman Ilato M.Pd dan Melan Angriani Asnawi S.Pd M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Prasetya Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode kuantitatif model Regresi Linier Sederhana, dengan variabel X kecerdasan emosional dan variabel Y yaitu prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian dan data telah diperoleh dari penyebaran angket yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji regresi dan korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Semakin tinggi kecerdasan emosional siswa semakin tinggi pula prestasi belajarnya. Sesuai dengan pengujian hipotesis, kecerdasan emosional memiliki kontribusi positif pada pencapaian hasil belajar. Harga determinasi  $r$  sebesar 45,23, hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional siswa dengan prestasi belajar memiliki pengaruh yang kuat dengan kontribusi sebesar 45,23% terhadap prestasi belajar. Dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 46,96 + 0,82 X$ . Menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor kecerdasan emosional akan diikuti oleh peningkatan skor hasil belajar sebesar 0,82 unit pada konstanta 46,96.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar.

## ABSTRACT

**Rahmawaty Sarizki Habie**, Student ID. 911 411 170 "The Influence of Emotional Intelligence toward the Students' Learning Achievement in Economics Subject at SMA Prasetya Gorontalo." Study Program of Accounting Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and the co-supervisor was Melan Angriani Asnawi, S.Pd, M.Si.

This research aimed at investigating the influence of emotional intelligence toward the students' learning achievement in economics subject at SMA Prasetya Gorontalo. This research applied quantitative method by having simple linear regression model. The variables of research consisted of variable X as emotional intelligence and variable Y as students' learning achievement in economics subject. The data of research were gained through questionnaire and then were analyzed statistically by using regression and correlation test.

Based on the research result and discussion, it can be concluded that there was positive influence of emotional intelligence toward students' learning achievement in economics subject. The better the emotional intelligence, the higher the students' learning achievement in economics subject. It was appropriate to the research hypothesis that emotional intelligence had positive contribution on the learning achievement. The value of determination ( $r$ ) was 45,23. It shows that emotional intelligence had strong influence to the students' learning achievement by having contribution as much as 45,23%. It also gained the regression equation as  $\hat{Y} = 46,96 + 0,82 X$  which showed that each increase as one score of emotional intelligence will be followed by the increase as 0,82 unit of learning achievement at Constanta 46,96.

Keywords: Emotional Intelligence and Learning Achievement

