

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Model regresi Prestasi Belajar pada mata pelajaran Ekonomi (Y) atas Kecerdasan Emosional (X) adalah:  $\hat{Y} = 46,96 + 0,82X$  dan berbentuk linear. koefisien korelasi antara Kecerdasan Emosional (X) dengan Prestasi Belajar pada mata pelajaran Ekonomi (Y) signifikan. Koefisien determinasinya variabel X dengan Y berpengaruh sebesar 45,23 merupakan pengaruh yang positif, signifikan atau berarti, dan bermakna besarnya pengaruh kecerdasan emosional dengan Prestasi Belajar pada mata pelajaran Ekonomi adalah 45,23 % dan selebihnya yaitu 54,77% dari prestasi belajar siswa SMA Prasetya Gorontalo dipengaruhi oleh faktor lain diluar kecerdasan emosional yang tidak dikaji dalam penelitian ini yaitu Intelligence Quotient (IQ), Spiritual Quotient (SQ), Adversitas Quotient (AQ), Creativity Quotient (CQ) dan Emotional Spiritual Quotient (ESQ)

Semakin tinggi kecerdasan emosional siswa semakin tinggi pula prestasi belajarnya. Hal ini menunjukkan setiap kenaikan satu skor kecerdasan emosional akan diikuti oleh peningkatan skor hasil belajar sebesar 0,82 unit pada konstanta 46,96.

## **5.2 Saran**

Guru harus lebih memaksimalkan dan meningkatkan prestasi belajar siswa dengan selalu memberikan dorongan dan memotivasi siswa untuk belajar, sehingga akan tercipta rasa tanggung jawab untuk belajar dalam diri siswa dengan memberitahukan siswa bahwa setiap individu yang memiliki kecerdasan emosional yang baik maka akan menjadi manusia yang bertanggung jawab kelak. Mengingat penelitian ini masih sangat sederhana, maka apa yang didapat dari hasil penelitian ini, dapat dijadikan dasar untuk penelitian lebih lanjut dengan menambah variabel lain.

## DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.  
Rineka Cipta. Yogyakarta.

Aunurahman.2010.*Belajar Dan Pembelajaran*.Alfabeta.Bandung.

Emzir, 2012.*Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif* .Raja  
Grafindo Persada.Jakarta.

Danim Sudarwan. 2011. *Psikologi Pendidikan (dalam perspektif baru)*.  
Alfabeta. Bandung.

Goleman Daniel.Cetakan ke 19, 2015. Kecerdasan emosional (*Emotional  
intelegence*).Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.

Khairani Makmun. 2013. *Psikologi Umum*. Aswaja Pressindo. Jogjakarta

Purwanto ngalim. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Cetakan Ketiga. Pustaka  
Pelajar. Yogyakarta.

Riduwan. Cetakan Ke 7 2011, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru –  
Karyawan Dan Peneliti Pemula*.Alfabeta. Bandung.

Slameto. 2011. *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*.  
Rineka Cipta. Jakarta.

Sudijono Anas, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Raja Grafindo  
Persada, Jakarta.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,  
Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta. Bandung.

Sukmadinata Nana Syaodih. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

Susetyo Budi. 2012. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Refika Aditama. Bandung.

Syah Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Uno Hamzah. 2011. *Profesi Kependidikan(Problema, Solusi, Dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia)*. Bumi Aksara. Jakarta.

\_\_\_\_\_ 2012. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta

Yanuarita, Francisca Andri. Cetakan Pertama. 2014. *Rahasia Otak Dan Kecerdasan Anak*. Teranova Books. Yogyakarta.

Sumber internet :

<https://lp2mkita.wordpress.com/2010/05/04/pengertian-emosi-dan-emosional/> diakses Jam 1 siang.

<http://kamusbahasaindonesia.org/emosional/miripKamusBahasaIndonesia.org> diakses jam 1 siang.

<http://hitamandbiru.blogspot.com/2012/06/pengertianprestasi.html#ixzz3UdHZrUfO>, diakses jam 1 siang.

<http://id.wikipedia.org/wiki/Prestasi>. diakses jam 1 siang.

Sumber Skripsi :

Nurlela Hasan. 2012. *Pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP negeri 8 kota gorontalo. Skripsi.* Universitas Negeri Gorontalo. Kota Gorontalo

Hardianto Max Tondok. 2014. *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Geografi. Skripsi.* Universitas Negeri Gorontalo. Kota Gorontalo

Agustin Usman. 2014. *Meningkatkan kecerdasan emosional sebagai hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif make a match pada mata pelajaran ips kelas II SDN 15 kabupaten bonebolango. Skripsi.* Universitas Negeri Gorontalo. Kota Gorontalo

Indah sri wahyuni ridjal. 2013. *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku mengajar guru di SMA negeri kota kotamobagu. Skripsi.* Universitas Negeri Gorontalo. Kota Gorontalo