

ABSTRAK

Endang Ismail. Nim 911411182 “Penggunaan Model Pembelajaran *Make a Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII² SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango” Skripsi. S1 Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I oleh Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan pembimbing II oleh Bapak Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd., M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dikelas VII² SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VII² SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian berjumlah 27 orang. Variable penelitian terdiri dari variable input, proses dan output. Prosedur penelitian terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan, dan analisis refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan untuk menilai kegiatan guru, lembar kegiatan siswa, dan lembar tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan pada saat proses pembelajaran yakni lembar kegiatan guru dan lembar kegiatan siswa kemudian pada saat akhir pembelajaran dilakukan tes hasil belajar siswa.

Sebagai simpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi “Apakah dengan diterapkan model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran IPS dikelas VII² SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango maka hasil belajar akan meningkat” dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 80 meningkat dari 37.04% hasil observasi awal menjadi 55,56% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 85,19% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 41.67% pada siklus I menjadi 91.67% pada siklus II, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 27.27% pada siklus I menjadi 90.90% pada siklus II. Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan oleh pihak sekolah untuk menerapkan model pembelajaran *Make a Match* pada saat pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa, model pembelajaran *Make a Match*