

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

**5.1.1** Penerapan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sebagaimana hasil observasi pada siklus I dan II hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 41.67% pada siklus I menjadi 91.67% pada siklus II. Hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 27.27% pada siklus I menjadi 90.90% pada siklus II.

**5.1.2** Bahwa model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni dari 27 orang Jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 80 pada siklus I adalah 15 orang siswa atau sekitar (55.56%), pada siklus II meningkat menjadi 23 orang siswa atau sekitar (85.19%). Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “Apakah dengan diterapkan model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran IPS dikelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango maka hasil belajar akan meningkat” dapat diterimakarena terbukti kebenarannya..

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, telah terbukti bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Tilongkabila pada mata pelajaran IPS, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Penerepan model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan kegiatan dan hasil belajar.

2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran IPS.

## DAFTAR PUSTAKA

Asma. 2006. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Arikunto,.2003. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka

Hamalik Oemar. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta. Bumi Aksara

Isjoni, 2011. *Cooperative Learning*, Bandung : AFABETA

Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rosda

Miftahul . 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Sagala. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Santoso. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta

Slavin. 2011. *Coopertive Learning*. Bandung : Penerbit Nusa Media

Solihatini dan Raharjo.2009.*Cooperative Learning*.Jakarta :

PT. Bumi Aksara

Sudjana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Rosda

Sugiyanto. 2010. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin:

Scripta Cendekia

Suprijono. 2011. *Cooperative Learning*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Sutratinah Tritonegoro. 2001. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya. Erlangga

Syah. 2007. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*.

Jakarta. Rosda

Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar. Edisi Revisi 2011*.

Jakarta. Rineka Cipta

Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*.

Jakarta : Prestasi Pustaka

Wahid. 2011. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.

Jakarta. Rineka Cipta

Wina Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses*

*Pendidikan*. Jakarta. Prenada Media Group