PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penggunaan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

(DIKELAS XI IPS[1] SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO)

Oleh

MUHAMAD ANDRI BASALAMA

NIM : 911 412 001

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Salma Bowtha., M.Pd	**Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si**
NIP. 19560123 198602 2 001	**NIP. 19790324 200812 1 001**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(DI KELAS XI IPS¹ SMA NEGERI I TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO)

Oleh

Muhamad Andri Basalama
NIM: 911 412 001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Desember 2015
Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

1. **Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd** — 1. .....
   Nip. 19790524 200501 2 002
2. **Badriyyah Djula, S.Pd., M.Pd** — 2. .....
   Nip. 19700816 200501 2 001
3. **Dra. Hj. Salma Bowtha., M.Pd** — 3. .....
   NIP. 19560123 198602 2 001
4. **Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si** — 4. .....
   Nip. 19790324 200812 1 001

Gorontalo, Desember 2015
Dekan Fakultas Ekonomi

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

MUHAMAD ANDRI BASALAMA. Nim 911 412 001. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Model *Problem Based Leraning* Pada Mata Pelajaran ekonomi Sma Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo".Skripsi. Kosentrasi Pendidikan akuntansi program studi Pendidikan Ekonomi jurusan Pendidikan Ekonomi ,Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing II Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si dan pembimbing I Dra. Hj. Salma Bowtha., M.Pd

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah Apakah guru dalam pembelajaran ekonomi dengan menggunakan Model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS[1] di SMA Negeri 1 Tapa Provinsi Gorontalo.

Adapun hasil yang diperoleh pada siklus 1 dengan jumlah 26 siswa dengan kriteria ketuntasan 75, hanya 15 atau 57,70% siswa yang tuntas, sedangkan yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal sebanyak 11 atau 42,30% siswa, dengan indicator kerja 80% siswa tuntas atau sebanyak 21 orang siswa dan hasil yang diperoleh pada siklus II dengan jumlah 26 siswa dengan kriteria ketuntasan 75, hanya 21 atau 80,77% siswa yang tuntas,sedangkan yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal hanya 5 atau 19,23% siswa, dengan indicator kerja 80% Atau 21 siswa tuntas

Sebagai kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi: jika guru mengajar menggunakan model *problem based learning* pada pembelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS[1] SMA Negeri 1 Tapa hasil belajar siswa akan meningkat. Dapat diterima karena didukung dengan hasil belajar siswa yang meningkat pada tahap observasi awal hasil belajar hanya 30,77 % setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 57,70 % dan meningkat lagi setelah dilakukan siklus II menjadi 80,77 %.

Kata kunci:Hasil Belajar Siswa dan Model *problem based leraning.*