

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian diatas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI ips I sma negeri 1 tapa. Hasil belajar pada siklus 1 ketuntasan belajar 57,70% meningkat ketuntasan menjadi 80,77%
2. Penggunaan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran

1.2 Saran

1. Model *problem based learning* sebagai salah satu alternative model pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran didalam kelas sehingga pembelajaran lebih bermakna, meningkatkan keaktifan, merangsang siswa untuk berpikir menemukan solusi pemecahan masalah, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Model *problem based learning* dalam pembelajaran ekonomi melatih siswa berpikir menemukan solusi pemecahan masalah

3. menggunakan model problem based learning harus ditunjang oleh buku penunjang dan membutuhkan waktu yang lama agar penggunaan model dapat berjalan dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

Aunurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Arikunto, Dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya

Dimyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:
RinekaCipta

Djamarah, Syaiful Bahri .2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Karwati, Euis. dan Priansa, Donni Juni. 2014. *Manajemen kelas*.
Bandung:Alfabert

.Majid, Abdul.2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja
Rosdakarya.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pernada Media

Slameto, 2010, *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:
Rineka cipta

Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Tirtarahardja, Umar dan Sulo, S. L. La ,2008, *penganta pendidikan*, Jakarta: rineka cipta

Uno, Hamzah B dan Mohamad, Nurdin. 2014.*Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Efektif, Menarik)*. Jakarta: Bumi Aksara.

[http://bayulikids.blogspot.com/2013/11/pembelajaran-problem-based
learning_30.html](http://bayulikids.blogspot.com/2013/11/pembelajaran-problem-based-learning_30.html) 29 Agustus 2015 jam 01:12

[http://www.idsejarah.net/2014/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-
hasil.html](http://www.idsejarah.net/2014/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html) 14 Juni 2015 Jam 23 :52