

ABSTRAK

Rifkal Sanggilang, Nim : 221407070 “Kompetensi Guru Pkn Dalam Meningkatkan Konsep Pendidikan Karakter Di SMPN I Bintauna” Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan (IHK) Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (I) Dr. Sastro Wantu, M.Si (II) Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si

Skripsi ini tak lain membahas tentang kompetensi guru yang berkaitan dengan pendidikan karakter. Carut-marut kehidupan negeri ini yang tidak menyenangkan serta sikap dan tingkah anak bangsa dinilai kurang baik atau bisa dikatakan sebagai salah satu masalah besar bagi negeri ini hanyalah menjadi khiasan kehidupan bernegara bagi negeri ini dikarenakan belum terselesaikan oleh pemerintah, seperti contoh KKN, Kriminal, kenakalan remaja dan masi banyak lagi nilai nilai karakter di negeri ini yang sering terjadi yang berkaitan dengan minimnya nilai karakter yang tertanam pada setiap pribadi anak bangsa sehingganya penulis mengkalim sebagai masalah besar dan merupakan tanggung jawab kita semua.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di SMP N 1 Bintauna. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengujian dalam penentuan validitas data adalah dengan menggunakan triangulasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Proses pengumpulan data dalam penelitian ini sesuai dengan metode penelitian yang dibutuhkan dengan memperoleh data dari sumber yang berkaitan dengan tujuan penelitian ini dengan responden terfokus pada guru, wakil kepek bagian kesiswaan dan kepala sekolah serta siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses penanaman nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran PKn berjalan cukup baik menggunakan pendekatan-pendekatan: Pendekatan peanaman nilai dengan keteladanan. Seperti guru selalu datang tepat waktu, bertutur kata yang baik, dan berpakaian rapi; Pendekatan moral kognitif dilakukan dengan melakukan diskusi cara-cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan seperti religius, jujur, toleransi, disiplin, demokratis, semangat kebangsaan, cinta tanah air, peduli lingkungan, dan tanggung jawab. 2) Hambatan dalam penanaman nilai karakter seperti guru terkadang memprioritaskan penyelesaian materi tanpa memperhatikan aspek penanaman nilai-nilai karakter; kurangnya atau tidak adanya pelatihan guru mengenai penanaman nilai-nilai karakter, dan pemahaman orang tua terhadap nilai nilai karakter yang masi minim dalam lingkungan keluarga. 3) Upaya yang sudah dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah memberikan tugas yang merangsang penanaman nilai-nilai karakter. Saran yang diberikan adalah Guru teladan sebaiknya meningkatkan sikap dan perilaku yang berkarakter serta perlu
Kata Kunci : Kompetensi Guru PKn Meningkatkan Konsep Pendidikan Karakter

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

Kopetensi Guru PKn Dalam Meningkatkan Konsep Pendidikan Karakter
Di SMP Negeri 1 Bintauna

Oleh :

Rifkal Sanggilang
Nim : 221407070

Telah Dipertahankan Didepan Penguji

Hari/tanggal : Kamis, 09 Juli 2015

Waktu : 11:00 s/d Selesai

Penguji :

1. DR. JUSDIN PULUHULAWA, M.Si 1.
Nip. 196010 10 198703 1 021

2. DR. SUKARMAN KAMULI, M.Si 2.
Nip. 196706 06 200003 1 001

3. DR. SASTRO M WANTU, SH, M.Si 3.
Nip. 196609 03 199602 1 001

4. DR. UDIN HAMIM, S.Pd, SH, M.Si 4.
Nip. 197608 14 200212 1 001

Gorontalo, 09 Juli 2015

MENGETAHUI,
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL



DR. SASTRO M WANTU, M.Si
NIP. 196609 03 199602 1 001