

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa : Penggunaan Model *cooperative learning* tipe berkirim salam dan soal dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber hukum dan peradilan nasional dengan menggunakan Model *cooperative learning* tipe berkirim salam dan soal Peningkatan itu dibuktikan dengan perolehan presentase peningkatan dari Pra-siklus sampai dengan Siklus 2. Dimana pada siklus 2 peningkatan hasil belajar siswa melalui Pengamatan Proses pembelajaran dengan mengamati guru dan siswa diperoleh 89% terlaksana dan pengamatan siswa adalah sebesar 89% , Evaluasi formatif diperoleh rata-rata sebesar 83,10% dan Ketuntasan sebesar 73,3%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Model *cooperative learning* tipe berkirim salam dan soal bisa meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber hukum dan peradilan nasional di kelas X madrasah aliyah nuruttaqwa limboto.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti menyarankan :

1. Karena presentase keberhasilan hasil belajar sangat tinggi maka disarankan seluruh guru mampu membuat variasi metode yang sesuai dengan materi yang disajikan termasuk penggunaan model *cooperative learning* tipe berkirim salam dan soal.

2. Setiap Pendidik (Guru) sebaiknya mengenal permasalahan siswa serta mampu mencari jawaban alternative berdasarkan permasalahan siswa tersebut kirim salam dan soal
3. Guru sebaiknya memanfaatkan model *cooperative learning* tipe berkirim salam dan soal. untuk memotivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah dkk,2007.*strategi pembelajaran di SD*. Jakarta :universitas terbuka
- Anwar.2006.*Pendidikan Kecakapan Hidup*, Bandung:CV Alfabeta.
- Lie, Anita.2010.*Cooperative Learning*,Jakarta :PT Gramedia
- Muhibin,syah.2006.*Psikologi Pendidikan*.bandung:remaja rosdakarya.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar* , Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana.2006. *Hasil Penilaian Proses Belajar Mengajar*,Bandung: PT remaja Rosdakarya
- Solihin, Ibrahim.2010. *Kurikulum Pembelajaran* , Jakarta: Trans Mandiri Abadi.
- Suprijono,Agus 2008. *Cooperative Learning*.Yogyakarta : PT Pustaka Belajar.
- Solihati, Etinn.2008. *Cooperative Learning*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno Hamzah.dkk.2008 *Pengantar Tori belajar dan Pembelajaran* , Gorontalo : Nurul jannah
- Usman User, Moh.2006. *Menjadi Guru Professional* ,Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wartono,dkk.2004.*Sains Materi Pelatihan Terintegrasi*. Depdiknas