

A B S T R A K

Sofyan Lasoma (Pian) 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui Pola Interaksi antara Guru dan Siswa yang Variatif di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Hj. Maisara Sunge, SH. MH dan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M.Pd .

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini Apakah dengan menggunakan Pola Interaksi antara Guru dan Siswa yang Variatif dapat Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara dengan pemecahan masalah dilakukan dengan cara membagi kelompok siswa secara heterogen yaitu laki-laki campur dengan perempuan 4-5 orang, membagi sumber belajar berupa buku Paket dan LKS untuk dibaca dan dikerjakan siswa, mengarahkan siswa berdiskusi secara kelompok, mengarahkan siswa melakukan presentasi di depan kelas, menulis kesimpulan, dan melakukan evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. dengan manfaat Bagi siswa penelitian ini bermanfaat meningkatkan hasil belajar pada Mata Pelajaran PPKn melalui pola interaksi guru dan siswa yang variatif, Bagi guru penelitian ini bermanfaat membiasakan dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi terutama dalam menetapkan pola interaksi pada mata pelajaran PPKn. Bagi sekolah penelitian ini bermanfaat sebagai masukan dalam perencanaan program-program kinerja, khususnya dalam meningkatkan *output* lulusan serta pengembangan kurikulum pembelajaran. Bagi peneliti, kegiatan penelitian bermanfaat membiasakan diri bersikap ilmiah dan kritis khususnya respon terhadap permasalahan-permasalahan dalam proses pembelajaran.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pola interaksi antara guru dan siswa yang variatif dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci: **Hasil Belajar, Pola Interaksi antara Guru dan Siswa**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILAN DAN
KEWARGANEGARAN MELALUI POLAN INTERAKSI ANTARA
GURU DAN SISWA YANG VARIATIF DI KELAS VIII SEKOLAH
MENENGA PERTAMA NEGERI SATU SUMALATA
KABUPATENGORONTALO UTARA

Oleh
SOFYAN LASOMA
221 410 174

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji:

Hari/Tanggal : Sabtu/19 September 2015
Waktu : 10.30

Dosen Penguji:

Tanda Tangan

1. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd
NIP. 196010131988031003

2. Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712200501 2 004

3. Hj. MaisaraSunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001

4. Dr. Hj. ZulaechaNgiuM.Pd
NIP.19670509 199803 2 002

Gorontalo, Desember 2015

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 196609031996031001