

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti uraikan sebagai jawaban dari rumusan masalah tentang masalah tentang peran guru dalam menunjang prestasi belajar suatu penelitian di SMP Negeri 7 Telaga Biru dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam menunjang prestasi belajar di SMP Negeri 7 Telaga Biru adalah dengan memberikan pengajaran tentang ilmu pengetahuan, guru sebagai pemimpin dalam kelas dalam kelompok diskusi siswa, sebagai motivator, partisipan dan sebagai pembimbing terhadap peserta didik untuk meningkatkan prestasi belajar, diharapkan bahwa setiap guru memberikan motivasi-motivasi yang bisa membangkitkan minat peserta didik dalam belajar, untuk itu juga diperlukan komunikasi antara guru dan siswa harus terjalin dengan baik. Makanya sangat dibutuhkan peran dari seorang guru untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajar dan mencapai hasil belajar yang memuaskan. Dimana peran guru itu banyak membantu peserta didik dalam masalah belajar di dalam kelas maupun di luar kelas seperti melakukan pendekatan individu untuk membantu memecahkan masalah yang dihadapi oleh peserta didik itu sendiri. Jadi peran guru tidak hanya mengajar tetapi dimana peran guru untuk membimbing, mendidik, menasehati agar peserta didik mempunyai prestasi belajar yang baik.
2. Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam menunjang prestasi belajar SMP Negeri 7 Telaga Biru diantaranya faktor dari diri siswa itu sendiri, faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor lingkungan masyarakat. Faktor dari diri siswa itu sendiri misalnya malas untuk belajar, sering bertengkar sesama teman dan pergaulan yang bebas sehingga anak didik tertekan dan tidak ada keinginan untuk belajar. Faktor dalam keluarga misalnya orang tua yang broken home sehingga peserta didik yang menjadi korban, masalah ekonomi yang serba kekurangan, frustrasi, dan orang tua yang selalu memberi tekanan pada anaknya. Faktor sekolah diantaranya teman sekelas misalnya dalam satu kelas lebih banyak peserta didik yang bertengkar dan bermain dibandingkan dengan peserta didik yang tidak bertengkar sehingga peserta didik yang tidak membuat keributan ini akan terpengaruh dengan peserta didik yang bertengkar.

3. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala dalam menunjang prestasi belajar di SMP Negeri 7 Telaga Biru adalah dengan menghubungi orang tua siswa, memberikan pembinaan kepada siswa, dan yang terakhir menggunakan metode permainan kartu. Menghubungi orang tua siswa misalnya guru akan memberitahukan kepada orang tuanya bahwa anaknya selalu melanggar aturan sekolah seperti berkelahi dengan temannya, mengganggu teman yang lain dan anaknya tidak mau belajar. Memberikan pembinaan antara lain guru memberikan nasihat, arahan, dan bimbingan kepada siswa agar tidak melanggar aturan sekolah, berkelahi dan membangun semangat siswa untuk belajar kembali. Pembinaan yang diberikan oleh guru untuk membantu siswa dalam mengatasi masalah yang dihadapi siswa itu sendiri dan dipecahkan secara bersama-sama masalah tersebut. Menggunakan metode permainan kartu, metode ini digunakan untuk menarik perhatian siswa dalam belajar. Dengan guru menggunakan metode permainan kartu tersebut sudah membantu siswa yang lambat belajar, sedikit demi sedikit sudah mulai cepat dalam menangkap apa yang di jelaskan oleh guru. Demikian juga metode ini membantu peran guru untuk menunjang prestasi belajar anak didik untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 7 Telaga Biru ini, peneliti dapat memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk para guru perannya lebih dioptimalkan terutama dalam meningkatkan prestasi belajar. Untuk meningkatkan prestasi belajar merupakan suatu kewajiban yang harus dilakukan oleh setiap guru, untuk itu perlu dioptimalkan dan ditingkatkan lagi dalam meningkatkan prestasi belajar.
2. Untuk para peserta didik agar lebih memperhatikan penjelasan atau penyampaian yang diberikan oleh guru seperti arahan, pembinaan, himbauan, motivasi yang selalu diberikan oleh guru dalam hal apapun sehingga akan timbul kesadaran dalam diri peserta didik itu sendiri agar peserta didik memiliki perilaku yang baik agar menjadi peserta didik yang baik dan berguna bagi nusa dan bangsa.
3. Untuk kepala sekolah harusnya mengontrol dan melakukan pembinaan kepada guru-guru agar dapat meningkatkan perannya sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, penasehat, dan sebagai model atau teladan bagi peserta didik, dan terutama dalam meningkatkan perannya guru untuk meningkatkan prestasi belajar agar peserta didik memiliki prestasi yang baik.