ABSTRAK

Jafar Kaulo. 2015. Nim. 221 411 027. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Melalui Model Reciprocal Learning Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Bapak Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing II.

Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo masih rendah khususnya pada kelas VIII-8, hal ini dapat dilihat pada hasil belajar siswa yang masih di bawah kriteria ketuntasan minimal. Apakah dengan mengggunakan model pembelajaran *reciprocal learning* bisa meningkatkan aktivitas belajar siswa?

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-8 Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mmeningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran PPKn. Model pembelajaran yang dipakai pada penelitian ini adalah *Reciprocal Learning*.

Hasil penelitian menemukan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I (pertemuan pertama) dengan persentase 45% atau sekitar 14 dari 31 siswa yang aktif dalam proses pembelajaran tetapi belum mencapai indikator ketuntasan yang telah ditetapkan. Dan dilanjutkan ke siklus I (pertemuan kedua) dengan persentase 84% atau sekitar 26 dari 31 siswa aktivitas belajar siswa meningkat, sehingga indikator ketuntasan telah tercapai.

Disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *pembelajaran reciprocal learning* pada pembelajaran PPKn dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa serta hasil belajar yang sangat memuaskan.

KATA KUNCI: Aktivitas Belajar Siswa, Model Pembelajaran Reciprocal Learning

ABSTRACT

Jafar Kaulo. 2015. Student ID 221 411 027. Increasing Student's Learning Activity in Learning Civics Education through Reciprocal Learning Model in SMP Negeri 1 Gorontalo. Skripsi, Department of Law Science and Society, Study Program of Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd and the co-supervisor was Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

Student's learning activity in learning civics education in SMP Negeri 1 Gorontalo was still low especially at VIII-8 class, it can be seen by student's learning achievement which is still low from minimum completeness criteria. Can reciprocal learning model increase student's learning activity?

This research was classroom action research and the research subject was students of VIII-8 SMP Negeri 1 Gorontalo.

The aim of this research was to increase student's learning activity in learning civics education. Learning model that used in this research was reciprocal learning.

The result of this research found that student's learning activity at cycle I (first meeting) with percentage 45% or about 14 from 31 students was active in learning process but it did not meet the completeness indicator that has been made. And continued to the cycle I (second meeting) with percentage 84% or about 26 from 31 students whose student's learning activity increased so that completeness indicator had achieved.

It can be concluded that the application of reciprocal learning model at civics education can increase student's learning activity and completed learning achievement.

Keywords: Student's Learning Activity, Reciprocal Jeaning Mode

LEMBAR PENGESAHAN

Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan
Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model
Reciprocal Learning Di Sekolah
Menengah Pertama Negeri I
Gorontalo

Oleh

JAFAR KAULO

(Telah dipertahankan di depan dewan penguji)

Hari/Tanggal: Sabtu, 19 September 2015

Waktu

: 08.46-09.30 WITA

PENGUJI

- Hj. Maisara Sunge, SH,MH NIP. 19560807 198602 2 001
- Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc NIP. 19780712 200501 2 004
- Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd NIP. 19601013 198803 1 003
- Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd NIP. 19840224 200812 1 003

1 Juny

3.

aber 2015

Gorontalo, 19 September 2015 Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si NIP, 19660903 199603 1 001