

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa persepsi guru tentang pemberhentian kurikulum 2013 dan penerapan kembali KTSP di SMP Negeri 3 Kwandang. Bahwa guru – guru sepakat dan merespon positif dengan kebijakan yang kembali dibuat tentang penerapan kembali KTSP, kebanyakan guru melihat bahwa ini merupakan langkah yang memang harus diambil oleh pemerintah dan salah satu langkah antisipatif, mereka juga berpendapat bahwa ini adalah jawaban dari apa yang mereka rasakan karena mengingat masih banyak yang perlu diperbaiki bahkan disempurnakan pada kurikulum 2013.

Ada beberapa pandangan serta masukan yang diberikan oleh guru-guru untuk kurikulum 2013 antara lain: media belajar, sarana dan pra sarana yang belum memadai, Keperluan untuk memenuhi kebutuhan dalam proses KBM serta pembelajaran ekstrakurikuler yang terkadang tidak sesuai dengan dana disetiap sekolah, cara dalam proses pembelajaran yang seharusnya perlu memperhatikan kondisi dalam setiap daerah, serta penilaian yang masih banyak menimbulkan kebingungan pada sebagian guru serta dianggap terlalu menyita waktu.

Pandangan dan masukan yang diberikan oleh guru – guru kepada kurikulum 2013, merupakan suatu catatan yang perlu diperhatikan untuk pengembangan kurikulum kedepan. Kalau kemudian kurikulum 2013 ingin

diterapkan kembali maka perlu adanya perencanaan yang lebih matang lagi, agar pada penerapannya tidak terjadi lagi persoalan serta hambatan dikalangan guru-guru, yang bisa berakibat pada beban belajar peserta didik.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran serta kritikan yang diberikan peneliti baik untuk pemerintah, ataupun guru.

### **1. Bagi Pemerintah**

Bagi pemerintah disarankan dalam setiap pembaharuan kurikulum setidaknya didasari atas prinsip pengembangan kurikulum. bukan karena faktor adanya proyek kurikulum, dimana perubahan kurikulum hanya untuk keuntungan para pihak. Kemudian sebelum perubahan dilakukan seharusnya ada tim yang dibentuk untuk memperhatikan kondisi setiap daerah, karena kurikulum yang akan diterapkan berlaku untuk seluruh daerah yang berada dalam NKRI oleh karenanya perlu memperhatikan kekurangan serta hambatan yang dialami dalam setiap daerah.

Tim ini melihat kondisi serta kebutuhan yang diperlukan sekolah serta karakteristik setiap daerah. Terus dalam setiap rencana persiapan perubahan kurikulum bisa melibatkan guru – guru, agar pada saat penerapannya tidak banyak mendapatkan masalah, serta mengantisipasi hal – hal yang bisa menjadi kesulitan/hambatan pada

saat penerapan, kemudian melihat lebih awal kondisi kesiapan sekolah yang berada di daerah-daerah terpencil.

## 2. Bagi Guru

Bagi guru agar lebih bisa mengantisipasi secara pribadi persoalan/hambatan yang ditemukan dalam proses pembelajaran, serta melihat pendekatan karakter yang sesuai kepada setiap peserta didik. Terus dalam setiap kegiatan pembekalan kurikulum yang dilakukan pemerintah, guru – guru seharusnya ikut serta dan serius dalam diklat yang dilakukan agar dalam pemberian materinya bisa dipahami. Karena dalam setiap kegiatan pembekalan kurikulum yang dilakukan guru – guru terkadang tidak begitu serius dalam menerima materi serta

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosda Karya.
- Idi, Abdullah. 2007. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Miftah, Thoha. 2009. *Perilaku Organisasi: konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Perseda.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Mulyasa. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Rakhmat, Jalaluddin. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran. Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP.)* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sternberg, Robert J. 2008. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Sugiyono, 2007. *Metode Dan Analisis Penelitian*. Jakarta: Buku Kompas
- Suparlan, 2005. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat

Widyastono, Herry. 2014, *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah*, Jakarta: Bumi Aksara,

Yani, Ahmad. 2014. *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.

Yulaelawati, Ella. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.

## **Perundang-undangan**

Republik Indonesia. 1945. Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia. Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. 2003. Undang – Undang tentang Sistem pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. 2006 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Pelaksanaan Permendiknas No. 22, dan 23. Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. No. 22 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Isi Kurikulum Satuan Pendidikan Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. No. 23 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Kompetensi Lulusan Kurikulum Satuan Pendidikan Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. 2007. Undang – Undang tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional, beserta segala ketentuan yang dituangkan dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. 2013. Peraturan Pemerintah tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan & Kebudayaan tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Menengah. Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. No. 54 2013. Peraturan Menteri Pendidikan & Kebudayaan tentang Standar Kompetensi Lulusan Kurikulum 2013 Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. No. 64 2013. Peraturan Menteri Pendidikan & Kebudayaan tentang Standar Isi Kurikulum 2013 Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. No. 65 2013. Peraturan Menteri Pendidikan & Kebudayaan tentang Standar Proses Kurikulum 2013 Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. No. 66 2013. Peraturan Menteri Pendidikan & Kebudayaan tentang Standar Penilaian Kurikulum 2013 Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. No. 68 2013. Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan & Kebudayaan tentang Kurikulum KTSP Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Sekretariat Negara.

**Situs yang dirujuk:**

<http://Pagar.Alam.Com>. Tanggal 22 Desember 2014 (20:38)

Ibrahim dan Masitoh, \_\_\_\_ *Evaluasi Kurikulum*. Bahan Ajar. On line: <http://file.Upi.edu> Tanggal 22 Desember 2014 (20:40)

Kusmarni Yani. \_\_\_\_ *Laporan Studi Kasus, John W. Creswell*. On line: <http://file>. Pdf. Yani Tanggal 23 April 2015 (10:18)