

ABSTRAK

I PUTU NGURAH ALIT SUDIARSA Nim. 221411041. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Scientific Model Role Playing* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Kelas XI Mia⁴ SMA Negeri 3 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini mengenai rendahnya hasil belajar siswa kelas XI Mia⁴ SMA Negeri 3 Gorontalo. Pemecahan masalah dalam penelitian ini peneliti menggunakan model pembelajaran *Role Playing* melalui pendekatan *Scientific*. Dengan menggunakan model pembelajaran tersebut diharapkan siswa mampu mengamati, menanya, menganalisis, mengasosiasi, mengkomunikasikan materi yang diajarkan. Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing* melalui pendekatan *Scientific* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Mia⁴ SMA Negeri 3 Gorontalo pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Tujuan dari penelitian ini yakni meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan *Scientific model Role Playing* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn).

Hasil belajar siswa siklus I pertemuan I siswa yang mencapai kriteria ketuntasan Sangat Baik (SB) sebesar 10% atau sebanyak 3 orang siswa dan kriteria ketuntasan Baik (B) sebesar 32% atau sebanyak 10 orang siswa. Pelaksanaan siklus I pertemuan II siswa yang mencapai kriteria ketuntasan Sangat Baik (SB) sebesar 19% atau sebanyak 6 orang siswa dan kriteria ketuntasan Baik (B) sebesar 55% atau sebanyak 17 orang siswa. Pelaksanaan siklus I pertemuan III siswa yang mencapai kriteria ketuntasan Sangat Baik (SB) sebesar 32% atau sebanyak 10 orang siswa dan yang mencapai kriteria ketuntasan Baik (B) sebesar 58% atau sebanyak 18 orang siswa.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan *Scientific model pembelajaran Role Playing* pada mata pelajaran PPKn dikelas XI Mia⁴ SMA Negeri 3 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar, Pendekatan *Scientific*, Model *Role Playing*

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN SCIENTIFIC
MODEL ROLE PLAYING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn) KELAS XI MIA⁴
SMA NEGERI 3 GORONTALO

Oleh :

I PUTU NGURAH ALIT SUDIARSA
(telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Sabtu, 05 Desember 2015

Waktu : 10.00 WITA

PENGUJI :

1. **Hj. MAISARA SUNGE, SH.,MH**
NIP: 19560807 198602 2 001

1. (.....)

2. **Dr. Hj. ZULAECHA NGU, M.Pd**
NIP: 19670509 199803 2 002

2. (.....)

3. **ASMUN W. WANTU, S.Pd, M.Sc**
NIP: 19780712 200501 2 004

3. (.....)

4. **RASID YUNUS, S.Pd, M.Pd**
NIP: 19840224200812 1 003

4. (.....)

Gorontalo, 05 Desember 2015

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. SASTRO M. WANTU, SH., M.Si
NIP: 19660903 199603 1 001