

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di SMK Negeri 3 Gorontalo pada kelas X-Informatika 3 mata pelajaran PPKn dengan materi Membangun Kesadaran Berbangsa dan Bernegara yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *resitasi*. Penerapan metode *resitasi* dengan cara menyampaikan materi topik pentingnya membangun kesadaran berbangsa dan bernegara, kemudian membagi siswa dalam beberapa kelompok, sebelum siswa memahami kesadaran berbangsa dan bernegara guru menunjukan ilustrasi/gambar dan meminta siswa untuk mengamati dilanjutkan dengan membuat pertanyaan dari gambar tersebut dan mengumpulkan informasi tentang menurunnya kesadaran berbangsa dan bernegara kemudian menganalisisnya dalam hal ini siswa mendiskusikan hasil analisisnya dan masing-masing kelompok mempresentasikannya, kemudian guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi. Melalui metode *resitasi* ini siswa berkesempatan memupuk perkembangan dan keberanian dalam mengambil inisiatif dan mengemukakan pendapat serta bertanggung jawab dan berdiri sendiri.

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian dan hipotesis tindakan dalam penelitian ini yang menyatakan “Jika guru menggunakan metode *resitasi* maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Kejuruan 3 Gorontalo” Hal ini telah teruji kebenarannya dan dapat diterima karena didukung dengan hasil data yaitu dimana hasil belajar siswa pada siklus 1 pertemuan pertama sebesar 65% atau 19 orang siswa yang tuntas, sedangkan pada siklus 1 pertemuan kedua mengalami peningkatan yakni menjadi 83% atau 24 orang yang tuntas.

Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dari siklus 1 pertemuan pertama ke siklus 1 pertemuan kedua yakni sebesar 17%. Kemudian pada hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori sangat baik dan baik meningkat dari 69% pada siklus 1 pertemuan pertama meningkat menjadi 92% pada siklus 1 pertemuan kedua .

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui metode *resitasi* ini perlu diterapkan guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
2. Guru harus memberi kesempatan kepada siswa untuk berkembang dan mengambil inisiatif sendiri
3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat diterapkan oleh semua guru mata pelajaran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan
4. Dalam menerapkan metode *resitasi* diharapkan kepada guru-guru untuk memperhatikan kondisi siswa dalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono.2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka cipta
- Djamarah, S Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar (Edisi revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Kunandar, 2007. *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Narbuko, Ahmadi Abu. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ngiu, Zulaecha. 2014. *Perencanaan Pembelajaran (Teori dan Praksis)*. Yogyakarta: Deepublish
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. 2011. *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta Hasil belajar
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo
- _____ 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Menagajar*. Bandung : PTRemaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabet.
- Sukidin, dkk. 2010. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya : Insan Cendikia.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.:

Hilapa, Wirda. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Pembelajaran Pemberian Tugas di Kelas II SDN 10 Paguyaman Kec. Paguyaman Kab. Boalemo. Universitas Negeri Gorontalo [http://makalahdanskripsi.blogspot.com/2008/07/pengaruh-pemberian-pr dalam.html](http://makalahdanskripsi.blogspot.com/2008/07/pengaruh-pemberian-pr-dalam.html)