

## ABSTRAK

**Mohamad Aldi S Ismail, 221 411 061, Pembimbing I Bapak Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd, Pembimbing II Bapak Rasid Yunus S.Pd M.Pd, "Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pkn Di SMP Negeri 9 Gorontalo". Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.**

Penelitian ini berangkat dari masalah kesulitan belajar siswa sehingga perlu dicari Faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Pkn

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Pkn di SMP Negeri 9 Gorontalo.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode berbentuk studi kasus yang merupakan penyelidikan mendalam mengenai suatu unit sosial sedemikian rupa sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisasikan dengan baik dan lengkap, metode kualitatif juga sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor kesulitan belajar siswa terjadi karena berbagai faktor, namun dapat dikelompokkan menjadi dua garis besar yaitu, faktor eksternal dan faktor internal. Faktor internal yaitu tingkat kecerdasan siswa, alat penglihatan dan pendengaran kurang berfungsi, dan keadaan jasmani sedangkan faktor eksternal yaitu kemampuan ekonomi orang tua kurang memadai, anak kurang mendapat perhatian dari orang tua, hubungan keluarga tidak harmonis, dan faktor yang bersumber dari guru..

Berdasarkan hasil temuan ini, saran yang diberikan oleh peneliti yaitu: (1) Pada sekolah untuk lebih memprioritaskan pada penambahan buku belajar, baik buku Pkn maupun buku pelajaran lain dengan cara bekerjasama dengan komite sekolah atau memanfaatkan dana lain yang relevan dan tidak bertentangan dengan ketentuan yang berlaku, (2) Pada guru Pkn agar lebih memperhatikan penerapan berbagai metode dan media dalam pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh mengikuti pembelajaran Pkn, (3) Pada orang tua siswa juga dapat berperan aktif untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran sehingga dapat berprestasi lebih maksimal, misalnya dengan cara memperhatikan kebutuhan sekolah anaknya.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, Pelajaran Pkn

## ABSTRACT

Mohamad Aldi S. Ismail, Student ID. 221 411 013. " Factors Influencing the Students' Difficulties in Learning at PKn Subject in SMP NEgeri 9 Gorontalo". Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Drs. Revoltje O. W Kaunang, M. Pd and Co-supervisor is Rasid Yunus, S. Pd., M. Pd.

This research was based on the problem on students' difficulties in learning, hence, there is a need to investigate the factors that causing these difficulties in PKn subject.

The objective of this research is to find out what factors has caused students' difficulties in learning PKn subject at SMP Negeri 9 Gorontalo.

Case study is a method used in this research in order to thoroughly investigate a certain social unit to provide an organized description, with complete data. Qualitative method is also used in this research to produce either written or oral descriptive data of the observed people and behaviors.

This research shows that the factors causing the students' difficulties in learning PKn subject can be categorized into two big categories, external and internal factors. The internal factors are the level of students' knowledge, lack of seeing and hearing senses, and their other physical conditions. Meanwhile the external factors are their parents' level of economy, lack of parental attention to students, less harmonious family relationship, and the teacher's factors.

Due to these findings, the following things are recommended: (1) the school should prioritized the provision of text books, either PKn text books or other subjects text books through cooperation with the school's committee or other relevant source of funding and not against the current regulations, (2) the PKn teachers are recommended to pay more attention to the implementation of various methods and media in learning, hence, students would not be bored in learning the PKn subject, (3) Parents are recommended to actively participate in improving the students' involvement in learning, hence, they can achieve maximum performance, i.e., through paying attention to their school needs.

**Keywords: Learning Difficulties, PKn Learning**



**MENENGAH PERTAMA NEGERI 9 GORONTALO**

Oleh

**MOH. ALDI S. ISMAIL**

**NIM : 221 411 061**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari / Tanggal** : Selasa, 22 Desember 2015

**Waktu** : 10.31 Wita s/d Selesai

**Nama**

**Tanda Tangan**

1. Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si

NIP : 196609031996031001

2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

NIP : 197807122005012004

3. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd

NIP : 196010131988031003

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd

NIP : 198402242008121003

1. 

2. 

3. 

4. 

Gorontalo, Desember 2015

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si

NIP : 196609031996031001