

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data yang telah di lanjutkan dengan pembahasan masalah penelitian, maka pada bagian penutup skripsi ini perlu dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai jawaban akhir dari permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, adapun kesimpulan penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut.

Faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PKn cukup beragam dapat dikelompokkan menjadi dua faktor terutama yaitu; faktor eskternal dan faktor internal. Adapun yang dimaksud dengan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa. Untuk faktor eskternal secara garis besar ada empat macam yaitu; (1) Faktor keharmonisan keluarga, (2) Kemampuan ekonomi kurang memadai, (3) Kurangnya perhatian orang tua (4) Faktor yang berasal dari guru PKn itu sendiri, sedangkan faktor internal adalah faktor yang berasal dari diri siswa itu sendiri.

Adanya beberapa aspek yang dinilai sebagai faktor kesulitan belajar siswa maka guru Pkn berupaya melakukan berbagai langkah. Upaya yang telah dilakukan oleh guru PKn seperti; (1) Memberikan penguatan pada siswa, (2) Membentuk kelompok belajar, (3) Bekerja sama dengan orang tua siswa.

5.2 Saran

Berkaitan dengan masih adanya beberapa faktor kesulitan belajar siswa yang belum dapat di atasi dengan baik, maka perlu di kemukakan beberapa saran berikut:

Pada sekolah untuk lebih memprioritaskan pada penambahan buku belajar baik buku PKn maupun buku pelajaran lain dengan cara berkerjasama dengan komite sekolah atau memanfaatkan dana lain yang relevan dan tidak bertentangan dengan ketentuan yang berlaku, misalnya dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS), dan lain sebagainya

Pada guru PKn agar lebih memperhatikan penerapan berbagai metode dan media dalam pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh mengikuti pembelajaran PKn. Selain itu, guru PKn di harapkan pula dapat memberikan tugas dengan kebutuhan dan waktu yang terukur.

Pada orang tua siswa juga dapat berperan aktif untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran sehingga dapat berprestasi lebih maksimal misalnya dengan cara memperhatikan kebutuhan sekolah anaknya dan memenuhi kebutuhan mendasar anaknya dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad A dkk. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rhineka Cipta.
- _____ 2007. *Psikologi Sosial*, Surabaya. Cet Ke-9. Bina Ilmu,
- Djamara, Syaipul Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta. Rhineka Cipta.
- Hakim T. 2010. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta. Puspa Suara. Jakarta.
- Lexy J. Moleong. 2008 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remadja karya
- Miles & Huberman. 1992. *Analisis data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-
Metode Baru*. Terjemahan Rohendi Rohidi. Jakarta. Universitas Indonesia.
- N. Chalid & A.Abu 2004. *Metodologi Penelitian. Edisi keempat*. Jakarta Bumi
Aksara
- Oemar Hamalik. 2005. *Metode Belaajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*.
Bandung. Tarsito.
- _____ 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan
Sistem*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Bumi
Aksara.
- Sukardi.2008. *Metodologi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta. Bumi
Aksara
- Siti Mardiyati et al. (2007) *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta : Penerbit
UNS.
- Uno.2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannay Analisis di Bidang Pendidikan*.

Jakarta. Bumi Aksara.

Yin, R.K. *Study Kasus Desain Dan Metode*. Terjemahan M. Djauzi Mudzakir-Ed.

1-7. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.

<http://Definisi – Pengertian. Blogspot. Com/2010/04/o4 Definisi – Pendidikan – Kewarganegaraan – PKn.html>. (Diakses 19 februari 2015).

<http://ebekunt.wordpress.com/2009/04/12/diagnosis-kesulitan-belajar/> (diakses 21 februari 2015).