

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan Kreativitas belajar siswa di Kelas X Informatika¹ SMK Negeri 3 Gorontalo pada mata pelajaran PKn akan meningkat dan dapat diterima. Berdasarkan pelaksanaan siklus I Pertemuan I ini dengan indikator Kreativitas yang harus dicapai berupa peningkatan belajar siswa pada pembelajaran PKn dari jumlah siswa pada pembelajaran PKn sebesar 75% ke atas dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, menunjukkan bahwa terdapat 7 siswa yang tuntas belajar atau 35% sedangkan 13 siswa atau 65% yang belum tuntas dan masih memerlukan tindakan pada siklus berikutnya. Pada siklus I pertemuan II dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, maka tabel tersebut menunjukkan bahwa terdapat 13 siswa yang tuntas belajar atau 65% sedangkan 7 siswa atau 35% yang belum tuntas bahkan target yang hendak dicapai belum melebihi target indikator yang telah ditetapkan yaitu 75% dan harus dilanjutkan pada siklus berikutnya demi ketuntasan dalam pencapaian keberhasilan kreativitas belajar siswa. Pada pelaksanaan siklus I pertemuan III Kreativitas yang dicapai berupa peningkatan kreativitas belajar siswa sudah tercapai di mana terdapat 17 siswa yang telah tuntas belajarnya atau 85% sedangkan 3 siswa atau 15% yang belum tuntas, tapi kreativitasnya yang dicapai telah melebihi target indikator yang telah ditetapkan

yaitu 75% karena pencapaian kreativitas belajar siswa sudah 85% dan ini sudah dapat diterima.

5.2 Saran

Dengan saran hasil dalam penelitian ini meliputi:

- a. Hendaknya guru memprogramkan penerapan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* dengan sistematis dan teratur sesuai dengan langkah-langkah yang ada sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik
- b. Kreativitas belajar siswa jika sudah optimal harus tetap dipertahankan agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat terwujud sehingga perbaikan kualitas pendidikan terpenuhi dengan baik.
- c. Buat Dinas Pendidikan agar kiranya terus meningkatkan kemampuan akan pelayanan dan pengawasan serta kerja sama dalam keterampilan mengajar secara dinamis dan interaktif bagi guru-guru sebagai pelaksana kegiatan pembelajaran di sekolah agar menjalankan tugas dan kewajibannya sesuai yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Pramudya. 2009. *Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Moral Bangsa Indonesia*. Yogyakarta : Yrama Widya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
-2009. *Prestasi belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Huda, Nurul. 2009. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, Anita. 2009. *Cooperatif Learning: Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyadi, Seto. 2008. *Memacu Bakat dan Kreativitas*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Munandar. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Pidarta, 2009. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT. Bina Rineka Cipta.
- Rusman. 2012. *Metode-Metode Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2011. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar* . Bandung: CV. Sinar Baru.
- Suharsimin, Arikunto. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Sukadi, 2006. *Guru Powerful Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.
- Suprijono, Agus, 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto.2007. *Metode-metode Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstuktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- (<http://elearningpendidikan.com/pengertian-metode-mengajar.html>) diakses (7 Januari 2014).

