

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Manusia sebagai makhluk sosial tentunya akan selalu berhubungan dengan orang lain. Sehingga untuk menciptakan hubungan dalam berinteraksi diperlukan alat untuk berkomunikasi agar terjadi stimulus dan respon. Alat komunikasi tersebut adalah bahasa. Bahasa adalah suatu sistem simbol lisan yang arbitrer yang dipakai oleh anggota suatu masyarakat bahasa untuk berkomunikasi antar sesamanya, berlandaskan pada budaya yang mereka miliki bersama (Djarjowidjojo, 2003:16).

Menurut Chomsky (dalam Chaer, 2003:222) Sejak anak lahir, ia dilengkapi oleh LAD (Language Acquisition Device) yang menjadikan anak mampu membawa sejumlah perbendaharaan kata dan kalimat untuk berbahasa. Dengan adanya LAD ini anak dapat memperoleh dan menggunakan bahasa. Selain dilengkapi LAD, pemerolehan bahasa dapat diperoleh melalui tahapan-tahapan yang hingga akhirnya anak bisa menguasai bahasa secara utuh dan sempurna. Namun penggunaan bahasa pada anak usia prasekolah belum sempurna. Penggunaan bahasa pada anak prasekolah belum sempurna seperti halnya orang dewasa. Penggunaan bahasa yang belum sempurna ini disebut bahasa antara.

Pada hakikatnya, belajar bahasa dapat berlangsung pada tiga lingkungan, yakni lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Secara alamiah, belajar bahasa diawali ketika seorang anak berada di lingkungan

keluarganya. Selanjutnya secara bertahap, kegiatan belajar bahasa tersebut dilanjutkan pada lingkungan sekolah hingga masyarakat.

Penjelasan tersebut dapat dilihat dari pengamatan sehari-hari terhadap perkembangan seorang anak (dalam hal ini anak yang normal) memproses kecakapan berbahasanya. Biasanya yang dilakukan oleh anak-anak tersebut di antaranya bermula dari mendengar dan mengamati bunyi-bunyi bahasa di sekelilingnya tanpa disuruh atau disengaja. Kemudian lama kelamaan apa-apa yang didengar dan apa-apa yang diamatinya itu berkembang terus menerus tahap demi tahap sesuai dengan perkembangan kemampuan intelegensi dan latar belakang sosial-budaya yang membentuknya.

Hal di atas menjadi sebuah fenomena unik dan khas yang perlu mendapat perhatian dan pengamatan secara mendalam. Dari sudut pandang ilmiah, setiap bahasa yang digunakan oleh anak, sudah dapat dipastikan berasal dari lingkungan di sekitarnya. Dengan demikian, penggunaan bahasa oleh anak usia 5 tahun patut untuk diteliti. Seperti penggunaan bahasa oleh anak usia 5 tahun di desa Balayo Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato.

1.2 Batasan dan Rumusan Masalah

Masalah dalam penelitian ini dibatasi pada pemerolehan bahasa anak usia 5 tahun, dengan rumusan masalah sebagai berikut.

- 1) Bagaimana bahasa yang digunakan oleh anak usia 5 tahun?
- 2) Kosakata apa saja yang digunakan oleh anak usia 5 tahun?
- 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan bahasa oleh anak usia 5 tahun?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Mendeskripsikan bahasa yang digunakan oleh anak usia 5 tahun?
- 2) Mendeskripsikan kosakata apa saja yang digunakan oleh anak usia 5 tahun?
- 3) Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan bahasa oleh anak usia 5 tahun?

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Bagi Peneliti

- 1) Menjadi konsep pembuktian atau penerapan teori-teori penggunaan bahasa oleh para peneliti dalam mengkaji perkembangan anak usia 5 tahun.
- 2) Dapat menjadi salah satu kerangka untuk memahami dan mempelajari karakteristik perkembangan anak usia 5 tahun.

b. Bagi Pendidikan

- 1) Sebagai acuan bagi guru pendidikan formal dan pendidikan nonformal dalam memahami penggunaan bahasa anak usia 5 tahun.
- 2) Sebagai kerangka acuan dalam pengembangan kecerdasan linguistik anak oleh guru pada semua jenjang pendidikan formal.

c. Bagi Pemerintah

- 1) Sebagai dasar dalam menstimulasi program pengembangan kecerdasan anak usia dini.

- 2) Sebagai pemenuhan kebutuhan pemerintah dalam membina dan mengawasi perkembangan media televisi yang dapat mempengaruhi pemerolehan bahasa anak.

