## **ABSTRAK**

Restin Bolio. 2015. Efektifitas Strategi Belajar Picture and Picture dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Dulupi Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Fatma AR. Umar, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah efektivitas strategi belajar *picture and picture* dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Dulupi tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk melihat Efektivitas strategi belajar *picture and picture* dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Dulupi tahun pelajaran 2014/2015.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah meode deskriptif dengan jenis penelitian deskriptif eksperimental. Metode deskriptif yang digunakan dalam penelitian ini adalah tabel, grafik, dan rata-rata untuk mendeskripsikan ataupun menggambarkan data hasil ketarampilan menulis teks berita yang diperoleh melalui pengukuran *pritest* dan *posttest*. dengan desain the *one group prettes-posttest design* tidak secara random. Penelitian ini menggunakan satu kelas saja untuk dijadikan sampel penelitian. Tehnik pengumpulan data menggunakan teknik *pretes-postes*. Data yang diperoleh diuji menggunakan rumus uji t sampel berhubungan, namun sebelum masuk pada rumus uji t terlebih dahulu data pretest dan posttest di uji normalitas datanya.

Hasil analisis uji t sampel berhubungan terhadap data pretest dan posttest menunjukkan, Dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji t dependen diperoeleh t  $_{\rm hitung}=30,187$  ternyata lebih besar dari nilai t  $_{\rm tabel}=2,05$  pada taraf signifikansi  $\alpha=0,05$ . Hal ini berarti hipotesis nol yang menyatakan rata-rata keterampilan menulis teks berita setelah dibelajarkan dengan strategi belajar picture and picture lebih rendah atau sama dengan rata-rata keterampilan menulis teks berita sebelum diberi perlakuan ditolak. Dengan demikian hipotesis alternative yang menyatakan rata-rata keterampilan menulis teks berita setelah diberi perlakuan dibelajarkan dengan strategi belajarpicture and picture lebih tinggi daripada rata-rata keterampilan menulis teks berita sebelum diberi perlakuan diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi belajar *picture and picture* efektiv dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Dulupi tahun pelajaran 2014/2015.

Kata-Kata Kunci: efektivitas, picture and picture, teks beita, hasil belajar

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

EFEKTIVITAS STRATEGI BELAJAR PICTURE AND PICTURE DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BEITA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 DULUPI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

> Oleh Restin Bolio NIM 311411028

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suprivadi, M.Pd NIP 196808061997021002 Dr. Fatma AR Umar, M.Pd NIP 196001041988032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd NIP 196808061997021002

## LEMBAR PENGESAHAN

## Skripsi yang Berjudul

EFEKTIVITAS STRATEGI BELAJAR *PICTURE AND PICTURE* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BEITA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 DULUPI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh Restin Bolio NIM 311411028

Telah dipertahankan di depan dewan penguji : Jum'at, 18 Desember 2015 : 14.00 - 15.00

Hari, tanggal

Waktu

Penguji/Pembimbing	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum NIP 19621009 198803 2002	Thunh:
2. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd NIP 19770817 200501 1004	
3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd NIP 19680806 199702 1 002	Cook
4. Dr. Fatma AR Umar, M.Pd NIP 19600104 198803 2002	

Gorontalo, 18 Desember 2015

DEKAN FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. H. Harto Malik, M.Hum NP 19661004 199303 1010