

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Strategi belajar *picture and picture* merupakan salah satu bentuk pembelajaran kooperatif yang mengutamakan adanya kelompok-kelompok kecil untuk saling membantu satu sama lain dalam mempelajari materi pelajaran (Slavin,2009:4). Penelitian psikologi sosial terhadap kooperasi, kerja sama, dimulai pada sekitar tahun 1920, tetapi penelitian tentang aplikasi khusus dari pembelajaran kooperatif dalam kelas belum dimulai sampai sekitar tahun 1970-an. Strategi belajar *picture and picture* merupakan bagian dari pembelajaran kooperatif yang ditemukan dan dipopulerkan oleh Johnson dan Johnson (Johnson bersaudara) (Slavin, 2009:9).

Pembelajaran dengan strategi *picture and picture* merupakan pembelajaran yang menggunakan media gambar dan dipasangkan ataupun diurutkan menjadi urutan yang logis. Pembelajaran dengan strategi tersebut memiliki ciri aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan. Strategi belajar *Picture and Picture* memiliki kelebihan. Strategi belajar *Picture and Picture* ini akan memberikan dampak positif bagi kemajuan hasil belajar siswa, sehingga strategi belajar tersebut menuntut adanya keterlibatan dari masing-masing siswa yang mempunyai pola pikir berdasarkan sudut pandang kebebasan berfikir sendiri selama proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas. Strategi belajar tersebut lebih ditekankan pada gambar (Aqib, 2013:18).

Belajar dengan strategi *Picture and Picture* membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Begitu pula pada saat proses pembelajaran menulis teks berita. Dengan standar kompetensi (SK.12 Menulis) pada kompetensi dasar (KD.12.2 menulis teks berita secara singkat padat dan jelas) dengan indikator siswa mampu menulis teks berita secara singkat padat dan jelas. Sebagai bagian dari pembelajaran Bahasa Indonesia kegiatan menulis berita sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Menulis teks berita sama seperti menulis yang lain, karena pada dasarnya setiap orang yang mengenyam pendidikan punya kemampuan untuk menulis. Dengan memiliki ketrampilan menulis teks berita siswa dapat lebih peka terhadap keadaan di sekitarnya bahkan lebih jauh siswa dapat mengkritisi pengalaman jiwa yang pernah dialami dengan menuangkannya dalam bentuk tulisan. Melalui kegiatan menulis teks berita siswa juga diajak belajar merenungkan hakikat hidup meskipun masih dalam tataran yang sederhana. Oleh karena itu, siswa diharapkan dapat menguasai keterampilan menulis teks berita.

Dalam kegiatan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP) menulis teks berita menjadi salah satu bagian keterampilan berbahasa yang harus diajarkan kepada siswa dan dikuasai oleh siswa. Menulis teks berita memiliki beberapa manfaat bagi siswa khususnya siswa SMP, yaitu untuk membentuk karakter siswa, sportivitas siswa, memberikan sentuhan manusiawi, menumbuhkan kepekaan siswa terhadap lingkungan sekitar yang diwujudkan dalam untaian kata-kata yang berupa fakta dan mengembangkan kemampuan siswa dalam berbahasa melalui pesan dalam wujud tulisan. Dalam mencapai

tujuan pembelajaran tersebut tidak mudah sebab masih terdapat banyak kendala dengan proses pembelajaran.

Berkaitan dengan itu, peneliti memilih SMP Negeri 4 Dulupi sebagai tempat penelitian. SMP Negeri 4 Dulupi adalah salah satu institusi pendidikan yang berada di wilayah Kec. Dulupi Kab Boalemo yang akan dibelajarkan menggunakan strategi belajar *Picture and Picture*. Berdasarkan kelebihan yang dimiliki oleh strategi belajar *picture and picture*, dalam penelitian ini diharapkan strategi tersebut memberikan pengaruh yang baik terhadap keterampilan menulis teks berita.

Picture and picture adalah strategi belajar yang mengandalkan media gambar dan gambar. Dalam penelitian ini, pembelajaran dengan menggunakan strategi tersebut menuntut guru menyiapkan beberapa gambar suatu peristiwa atau keadaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran menulis teks berita, seperti: gambar pendidikan untuk menulis berita pendidikan, gambar keadaan ekonomi disuatu negara untuk bahan menulis berita ekonomi, gambar keadaan politik disuatu negara atau daerah tertentu untuk bahan menulis teks berita politik, gambar kejadian kriminalitas (pembunuhan, pemerkosaan, pencabulan, penculikan, perampokan dan lain-lain) untuk bahan menulis berita kriminal, gambar pertandingan sepak bola, bulu tangkis, volly ball dan lain-lain untuk bahan menulis teks berita olahraga.

Strategi pembelajaran *picture and picture* memudahkan siswa dalam berpikir logis memikirkan hal apa yang ingin mereka tulis karena apa yg ingin mereka tulis sudah digambarkan dalam gambar-gambar tersebut. Penggunaan

strategi *picture and picture* pernah diteliti oleh Hiyan K.Djou (2013) namun hanya melihat pada kemampuan guru menerapkan strategi tersebut dalam menulis petunjuk melakukan sesuatu. Penelitian yang telah dilakukan sebelumnya oleh Hiyan K.Djou (2013), menandakan bahwa Pembelajaran dengan strategi *picture and picture* sangat penting digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis. Menyadari pentingnya strategi tersebut dalam keterampilan menulis khususnya pada keterampilan menulis teks berita maka peneliti melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Dulupi untuk melihat efektivitas dari strategi belajar tersebut dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di depan dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: Bagaimanakah efektivitas strategi belajar *picture and picture* dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita secara singkat, padat dan jelas pada siswa kelas VIII SMPN 4 Dulupi tahun pelajaran 2014/2015 ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian dirumuskan tujuannya sebagai berikut: Mengetahui efektivitas strategi belajar *picture and picture* dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita secara singkat, padat dan jelas pada siswa kelas VIII SMPN 4 Dulupi tahun pelajaran 2014/2015.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat pada pihak-pihak berikut:

1. Manfaat bagi peneliti, penelitian ini merupakan wahana bagi peneliti untuk menerapkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh selama ini di bangku kuliah.
2. Manfaat bagi guru, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru untuk membelajarkan menulis teks berita secara singkat padat dan jelas.
3. Manfaat bagi siswa, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan bacaan bagi peserta didik untuk meningkatkan keterampilan menulis teks berita secara singkat padat dan jelas.
4. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru-guru bidang studi lain dalam memvariasikan strategi pembelajaran.

1.5 Definisi Operasional

Definisi operasional berikut dimanfaatkan untuk menghindari adanya salah tafsir terhadap kata-kata atau istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini.

1. Efektivitas merupakan ada tidaknya pengaruh dari suatu perlakuan yang diberikan pada bidang tertentu. Dalam hal ini ada tidaknya pengaruh strategi *picture and picture* dalam pembelajaran menulis teks berita.
2. Strategi belajar *picture and picture* merupakan strategi belajar yang menggunakan media gambar dan gambar, yang dipasangkan ataupun diurutkan menjadi urutan yang logis oleh siswa. Gambar tersebut disediakan oleh guru sebelum proses pembelajaran dimulai. Gambar dan gambar menjadi salah satu cara atau taktik pembelajaran yang dipilih oleh guru untuk menuntaskan ketidak mampuan siswa dalam memperoleh hasil yang baik.

3. Menulis adalah suatu proses penyampaian pesan, atau informasi kepada pembaca dengan simbol-simbol atau lambang-lambang bahasa yang dilihat dan disepakati bersama oleh penulis dan pembaca.
4. Teks berita adalah teks yang memuat suatu informasi tertentu mengenai kejadian yang benar-benar telah terjadi. Teks berita merupakan hasil tulisan seseorang yang memiliki keterampilan dalam kegiatan tulis-menulis. Teks berita dalam penelitian ini adalah jenis teks berita pendidikan, ekonomi, politik, kriminal dan olahraga.

Berdasarkan definisi operasional di depan, yang dimaksud dengan efektivitas strategi belajar *picture and picture* dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita adalah untuk melihat efektif tidaknya pengaruh yang diberikan oleh strategi belajar *picture and picture* terhadap pembelajaran keterampilan menulis teks berita.