ABSTRAK

Ridas Neng Kurniawati Langi. *Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi dengan Strategi Cooperative Tipe Integrated Reading And Composition pada Siswa Kelas X SMA Prasetya Gorontalo Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd, dan pembimbing II Dr. H. Dakia N Djou, M.Hum

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah RPP yang digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf argumentasi dengan strategi *cooperative tipe integrated reading and composition* pada siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo?, (2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf argumentasi dengan strategi *cooperative tipe integrated reading and composition* pada siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo, (3) Apa saja hambatan-hambatan yang muncul dalam menulis paragraf argumentasi dengan strategi *cooperative tipe integrated reading and composition* pada siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo, (4) Bagaimanakah pemecahan masalah yang muncul dalam pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf argumentasi dengan strategi *cooperative tipe integrated reading and composition* pada siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo.

Metode yang digunakan metode deskriptif dan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh dari proses pembelajaran. Teknik analisis data adalah menguraikan secara kualitatif data hasil observasi pelaksanaan pembelajaran, hambatan yang muncul, dan pemecahan masalah untuk mengatasi hambatan dalam pembelajaran Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi dengan Strategi *Cooperative Tipe Integrated Reading and Composition*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa RPP yang digunakan berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan sudah terancang dengan sistematis, pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf argumentasi dengan strategi *cooperative tipe integrated reading and composition* dilaksanakan tiga tahap yakni tahap kegiatan pendahuluan yang diisi dengan orientasi, kegiatan inti yang diisi dengan tahap eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi, dan kegiatan penutup yang diisi dengan refleksi. Hambatan yang muncul dari siswa yakni siswa tidak siap belajar dan siswa kurang disiplin, hamabatan yang muncul dari peneliti yakni peneliti kurang teliti melaksanakan tahapan kegiatan di dalam RPP, peneliti kurang memaksimalkan waktu pembelajaran, hambatan yang muncul dari segi ketersediaan waktu yaitu peneliti tidak menggunakan waktu secara efisien dan contoh paragraf argumentasi yang dibacakan oleh siswa berulang kali. Hambatan yang muncul dari segi fasilitas adalah kurangnya media pembelajaran dan tidak adanya media LCD.

Kesimpulannya adalah pembelajaran menulis paragraf argumentasi dengan strategi *cooperative tipe integrated reading and composition* sudah dilaksanakan sesuai komponen-komponen RPP meskipun masih terdapat beberapa hambatan akan tetapi strategi yang digunakan sudah berhasil diterapkan. Hal ini dapat dilihat dari hasil diskusi tiap kelompok yang sudah sesuai dengan langkah-langkah menulis paragraf argumentasi.

Kata Kunci: Pembelajaran, menulis, paragraf argumentasi, strategi *cooperative tipe integrated reading and composition*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI DENGAN STRATEGI *COOPERATIVE TIPE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* PADA SISWA KELAS X SMA PRASETYA GORONTALO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

Ridas Neng Kurniawati Langi
NIM 311 411 029

Telah Disetujui dan Diperiksa untuk Diuji

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Prof.Dr.Supriyadi, M.Pd	Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum
NIP 19680806 199702 1 002	NIP 19590826 198803 1 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Prof.Dr.Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

v

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI DENGAN STRATEGI *COOPERATIVE TIPE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* PADA SISWA KELAS X SMA PRASETYA GORONTALO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh
RIDAS NENG KURNIAWATI LANGI
NIM 311 411 029

(Telah dipertahankan di depan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Rabu,30 Desember 2015
Waktu : 11.00-12.00 WITA

PENGUJI / PEMBIMBING

1. **Dr.Hj Asna Ntelu, M.Hum** 1. (.....)
   NIP. 19621009 198803 2 002
2. **Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd** 2. (.....)
   NIP. 19600104 198803 2 002
3. **Prof.Dr. Supriyadi, M.Pd** 3. (.....)
   NIP.19680806 199702 1 002
4. **Dr.H. Dakia N. Djou,M.Hum** 4. (.....)
   NIP. 19590826 198803 1 003

Gorontalo, 30 Desember 2015
DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1010