

ABSTRAK

Nur Amal. 2015. *Pembelajaran Mengubah Teks Wawancara menjadi Narasi dengan Menggunakan Strategi Cooperative Integrated Reading and Composition Tahun pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Sance Lamusu, M.Hum.

Pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi narasi merupakan kegiatan yang dilakukan setelah melalui proses pemahaman isi teks wawancara secara teliti kemudian mengubah teks wawancara tersebut ke dalam bentuk narasi. Strategi *Cooperative Integrated and Composition* merupakan strategi pembelajaran terpadu (membaca dan menulis). Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran, hasil pembelajaran, dan hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi teks narasi dengan menggunakan strategi *cooperative integrated reading and composition* pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Siompu tahun pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dan jenis penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini bersumber dari peserta didik, guru bahasa indonesia, dan proses pelaksanaan pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi narasi yang diperoleh dari teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara menyalin data hasil observasi proses pembelajaran, menganalisis hasil belajar, mengidentifikasi hambatan-hambatan, serta menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, proses pelaksanaan pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi narasi dilakukan melalui tiga tahap, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, yang terdiri dari kegiatan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi, dan kegiatan penutup. Namun, pada tahap konfirmasi tidak ada aktifitas kelompok lain bertanya pada peserta didik yang membacakan hasil pekerjaannya sehingga kegiatan diskusi pasif. Pada bagian penutup guru tidak melakukan penilaian hasil kerja kelompok sehingga peserta didik tidak mengetahui nilai yang diperoleh pada setiap kelompok. Hasil pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi narasi sesuai dengan format penilaian mengubah teks wawancara menjadi narasi sudah dapat dilakukan memenuhi kriteria ketuntasan minimal 70 dan masih banyak terdapat kesalahan dalam penulisan ejaan dan tanda baca. Hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi narasi, yaitu bersumber dari peserta didik, guru, waktu, lingkungan belajar, fasilitas, orang tua, fasilitas belajar di rumah.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi narasi dengan menggunakan strategi *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 siompu tahun pelajaran 2015/2016 belum maksimal.

Kata-kata Kunci: pembelajaran, teks wawancara, narasi, strategi *cooperative integrated reading and composition*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PEMBELAJARAN MENGUBAH TEKS WAWANCARA
MENJADI NARASI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 SIOMPU
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**


**Oleh
Nur Amal
NIM 311 411 078**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan
pada tanggal 17 Desember 2015**


Pembimbing I,

Pembimbing II,


**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**


**Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum
NIP 19630803 198903 2 002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**


**Prof. Dr. Supriyadi, M. Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

PEMBELAJARAN MENGUBAH TEKS WAWANCARA
MENJADI NARASI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 SIOMPU
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh
Nur Amal
NIM 311 411 078

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Kamis 17 Desember 2015
Waktu : 02.00 s.d 03.00 WITA

Nama Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum NIP 19581026 198603 1 004	
2. Dr. Dakia Djou, M.Hum NIP 19590826 198803 1 003	
3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd NIP 19680806 199702 1 002	
4. Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum NIP 19630803 198903 2 002	

Gorontalo, 17 Desember 2015

Dekan Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. H. Harlo Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010

