

ABSTRAK

Pakaya, Merlin. 2015. Pengaruh Strategi Belajar Inkuiri terhadap Kemampuan Menentukan Paragraf Deduktif-Induktif pada Wacana Ilmiah Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asna Ntelu, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Sance Lamusu, M.Hum.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pengaruh strategi belajar inkuiri dalam menentukan paragraf deduktif-induktif pada wacana ilmiah kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo tahun pelajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi belajar inkuiri dalam menentukan paragraf deduktif-induktif pada wacana ilmiah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (kuasi), dengan desain pretes-postes grup kontrol tidak secara random. Penelitian ini menggunakan satu kelas saja yang dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pretes-postes. Data yang diperoleh diuji dengan menggunakan rumus uji t. Tetapi sebelum masuk pada rumus uji t ada beberapa rumus yang dilalui, yaitu mencari nilai rata (mean), standar deviasi, menentukan nilai t_{hitung} , menentukan nilai t_{tabel} .

Hasil penelitian menunjukkan pada tes awal sebelum menggunakan strategi belajar inkuiri rata-rata nilai peserta didik hanya 63,50, setelah digunakan strategi belajar inkuiri rata-rata nilai peserta didik meningkat menjadi 81,30. Hasil analisis data menggunakan besaran-besaran statistik diperoleh t_{hitung} 50,602 sedangkan t_{tabel} 2.05. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} . Oleh sebab itu, t_{hitung} telah berada di luar penerimaan H_0 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa strategi belajar inkuiri dengan tehnik uji t dan analisis data bahwa penggunaan strategi belajar inkuiri dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dalam menentukan paragraf deduktif-induktif. Hal ini berarti hipotesis penelitian yang berbunyi “terdapat pengaruh strategi belajar inkuiri terhadap kemampuan menentukan paragraf deduktif-induktif pada wacana ilmiah peserta didik kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo tahun pelajaran tahun 2015/2016 dapat diterima.

Kata Kunci : strategi belajar, inkuiri, paragraf deduktif-induktif, wacana ilmiah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

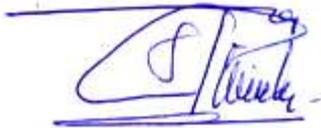
Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH STRATEGI BELAJAR INKUIRI TERHADAP
KEMAMPUAN MENENTUKAN PARAGRAF DEDUKTIF-INDUKTIF
PADA WACANA ILMIAH PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 4
GORONTALO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

**Merlin Pakaya
NIM 311 411 080**

Pembimbing I,



**Dr. Asna Ntelu, M.Hum
M.Hum
NIP 19601009198832002**

Pembimbing II,



**Dr. Sance A. Lamusu,

NIP 196308301989032002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 1986080661997021002
LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH STRATEGI BELAJAR INKUIRI TERHADAP
KEMAMPUAN MENENTUKAN PARAGRAF DEDUKTIF-INDUKTIF
PADA WACANA ILMIAH PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI
GORONTALO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh
Merlin Pakaya
NIM 311 411 080**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Penguji /Pembimbing	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd NIP 19680806 199702 1 002	
2. Dr. Fatma AR Umar, M.Pd NIP 196001041988032002	
3. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum NIP 19621009 198803 2002	
4. Dr. Sance Lamusu, M.Hum NIP 19630803 198903 2002	

Gorontalo, 23 Desember 2015

**Dekan Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010**