

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pembelajaran bahasa Indonesia bertujuan agar siswa berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tulis dan menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk memperluas budi perketi, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa secara aktif dapat mengembangkan potensi (Malabar, 2012:53). Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berbahasa serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan Indonesia. Berhubungan dengan keterampilan berbahasa salah satunya keterampilan menulis sangat diperlukan baik dalam kehidupan di sekolah maupun di masyarakat, karena siswa memerlukan menulis untuk menyalin, mencatat, atau untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah (Abdurrahman, 2003:223).

Sehubungan dengan keterampilan berbahasa khususnya keterampilan menulis terdapat beberapa Kompetensi Dasar (KD) yakni (a) menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentasi, (b) menulis gagasan untuk menyakinkan atau mengajak pembaca bersikap atau melakukan sesuatu dalam bentuk paragraf persuasif, (c) menulis hasil wawancara kedalam beberapa paragraf dengan menggunakan ejaan yang tepat, (d) menulis gagasan dengan menggunakan pola urutan waktu dan tempat dalam bentuk paragraf narasi, (e) menulis hasil observasi dalam bentuk paragraf deskriptif, (f) menulis gagasan secara logis dan sistematis dalam bentuk ragam paragraf ekspositif, (g) menulis

cerpen berdasarkan kehidupan diri sendiri dan berdasarkan pengalaman orang lain. Pada penelitian ini, memfokuskan pada KD Menulis karangan berdasarkan pengalaman orang lain dalam cerpen (pelaku, peristiwa, latar). Perlu diketahui bahwa pembelajaran menulis karangan berdasarkan pengalaman orang lain dalam cerpen merupakan kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa jenjang SMA kelas X semester genap, KD tersebut bertujuan meningkatkan kemampuan menulis terhadap peristiwa yang terjadi. Dari kompetensi dasar tersebut siswa diharapkan mampu menulis karangan berdasarkan pengalaman orang lain dalam cerpen.

Namun, kenyataannya para siswa belum mampu menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain secara baik. Pembelajaran ini kurang mendapat perhatian dari guru, sehingga kemampuan siswa relatif rendah. Hal-hal yang kurang mendapatkan perhatian guru, antara lain (a) kesulitan siswa dalam menentukan tema, tokoh, alur, dan latar, (b) kejenuhan siswa dalam pembelajaran terutama dalam menulis, (c) kesulitan siswa mengembangkan suatu cerita terutama dalam membuat cerpen, (d) kurangnya media pembelajaran yang digunakan sehingga kurang menarik minat siswa.

Berdasarkan kondisi tersebut, dibutuhkan kreatifitas guru dalam memilih media pembelajaran. Kriteria pemilihan media yang baik adalah (1) ketepatannya dengan tujuan pembelajaran, (2) dukungan terhadap isi materi pelajaran, (3) kemudahan memperoleh media, (4) Keterampilan guru, (5) Sesuai dengan taraf berfikir siswa (Sadiman 2012:85), serta bervariasi dan inovatif untuk menumbuhkan semangat siswa terhadap pembelajaran bahasa indonesia atau pun

sastra. Fungsi dan peran media sangat efektif dalam proses belajar mengajar. Fungsi media pembelajaran sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi kondisi dan lingkungan yang diciptakan oleh guru, dan memungkinkan kondisi siswa secara aktif, kreatif dan senang dalam mengikuti pembelajaran sehingga mempermudah siswa dalam belajar. Media pembelajaran terdiri dari berbagai macam jenis, salah satunya adalah serial Kick Andy. Serial Kick Andy yang berceritakan tentang pengalaman orang lain yang dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain. Seperti media lainnya serial Kick Andy dapat menyampaikan pesan-pesan secara audio-visual dengan disertai unsur gerak.

Sehubungan dengan pemilihan media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini, adalah berupa serial Kick Andy. Serial Kick Andy merupakan program acara yang disiarkan di televisi berisi tentang pengalaman orang lain di pandu oleh Andy Noya yang digunakan sebagai media pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain.

Melalui penggunaan media serial Kick Andy dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran menulis cerpen dengan menentukan tema, pelaku, peristiwa, dan latar berdasarkan apa yang diamati. Melalui tayangan serial Kick Andy siswa dapat melihat secara langsung peristiwa kongkrit yang terjadi pada orang lain yang diceritakan di dalamnya. Serial Kick Andy memungkinkan dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain, sebab di dalam memberikan kesan mendalam kepada siswa meskipun sebelumnya serial Kick Andy belum pernah diaplikasikan guru dalam pembelajaran. Begitu pentingnya

serial Kick Andy dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain, maka digunakan sebagai media dalam pembelajaran menulis cerpen. Terkait dengan hal di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang judul “Penggunaan media serial Kick Andy dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagaimanakah penggunaan media serial Kick Andy dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2014/2015?
2. Apa sajakah kendala yang dihadapi pada penggunaan media serial Kick Andy dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2014/2015?
3. Bagaimanakah solusi terhadap kendala yang dihadapi pada penggunaan media serial Kick Andy dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2014/2015?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan untuk mencapai tujuan tiga berikut ini.

1. Mendeskripsikan penggunaan media serial Kick Andy dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2014/2015.
2. Mendeskripsikan kendala yang dihadapi pada penggunaan media serial Kick Andy dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2014/2015.
3. Mendeskripsikan solusi terhadap kendala yang dihadapi pada penggunaan media serial Kick Andy dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2014/2015.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak berikut.

1. Manfaat bagi peneliti, penelitian ini merupakan wahana bagi peneliti untuk menerapkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh selama dibangku kuliah.
2. Manfaat bagi guru, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru untuk membelajarkan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain.
3. Manfaat bagi siswa, hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai bahan bacaan bagi siswa untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain.
4. Manfaat bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru-guru bidang studi lain dalam memvariasikan media pembelajaran.

## 1.5 Definisi Operasional

Definisi operasional berikut dimanfaatkan untuk menghindari adanya salah penafsiran dalam permasalahan yang dibahas, maka perlu diberikan penjelasan terhadap beberapa istilah yang berhubungan dengan penelitian ini.

1. Penggunaan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pemanfaat media serial Kick Andy dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain.
2. Serial Kick Andy adalah media yang tentang cerita pengalaman orang lain secara berseri yang dipandu oleh Andy Noya yang ditampilkan melalui LCD.
3. Cerpen adalah kependekan dari cerita pendek. Cerpen merupakan bentuk prosa rekaan yang pendek.
4. Menulis adalah aktivitas siswa menuangkan ekspresi gagasan, ide, dan pikiran terhadap objek yang diamati dalam bentuk tulisan.

Dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan penelitian yang berjudul "Penggunaan media serial Kick Andy dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo" adalah melihat atau mendeskripsikan penggunaan media serial Kick Andy dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain.