

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran menemukan nilai-nilai moral, budaya, dan sosial dalam cerpen dilakukan dengan kegiatan penyampaian materi, siswa membuat kelompok investigasi, siswa membaca teks cerpen, siswa menemukan nilai-nilai dalam cerpen, dan mempresentasikan hasil kerja kelompok. Pelaksanaan pembelajaran ini dilaksanakan sesuai dengan tahapan pembelajaran yang terdapat dalam RPP.
2. Faktor penghambat dalam proses pembelajaran yang dilakukan yakni guru belum memaksimalkan metode strategi pembelajaran yang digunakan, dan guru masih kurang dalam mendisiplinkan waktu. Sedangkan faktor penunjang dalam pembelajaran menemukan nilai-nilai moral, budaya, dan sosial dalam cerpen dengan strategi kooperatif tipe *group investigation* berupa bahasa lisan dan bahasa tulis, faktor penunjang lainnya yaitu adanya media pembelajaran power point, serta kelengkapan teks berita dan lembar kerja siswa sangat membantu siswa dalam menemukan nilai-nilai dalam cerpen dan mudah memahami materi.
3. Upaya untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran yakni guru harus memaksimalkan metode pembelajaran yang digunakan. Selain itu, pada akhir pembelajaran dikelas hendaknya guru mengikuti kegiatan akhir yang tertera pada RPP bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada siswa terhadap kekurangan-kekurangan hasil pekerjaan siswa.

5.2 Saran

1. Guru Bahasa Indonesia

Pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya KD Menemukan nilai-nilai dengan cerpen yang dibacakan harus lebih ditingkatkan kembali agar mutu pembelajaran menjadi lebih baik. Selain itu, guru harus lebih tanggap terhadap masalah-masalah yang ada dalam pembelajaran dan lebih memaksimalkan metode pembelajaran yang telah digunakan.

1. Siswa

Diharapkan kepada siswa agar lebih disiplin dalam belajar dan memperhatikan materi yang akan diajarkan dan lebih aktif dalam belajar baik individu maupun kelompok. Agar siswa lebih bertanggung jawab terhadap apa yg mereka kerjakan.

2. Peneliti lanjutan

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih ada hal-hal yang belum lengkap sehingga sangat diharapkan masih ada penelitian lanjutan. Sehubungan dengan itu peneliti menyarankan untuk memperoleh data yang lebih lengkap dan ingin memperoleh pengetahuan tentang strategi kooperatif tipe *group investigation* dalam pembelajaran menemukan nilai-nilai moral, budaya, dan sosial dalam cerpen. Maka kiranya penelitian ini dapat dilanjutkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Alfan Muhammad. 2013. *Pengantar Filsafat Nilai*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aminudin. 2009. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arya. 2013. Komponen-komponen Pembelajaran. Online. Tersedia: <http://aryadec2.blogspot.co.id/2013/01/komponen-komponen-pembelajaran.html>. Diakses tanggal 8 desember 2015.
- Daryanto. 2009. *Etika Seri Filsafat*. Jakarta: Gramedia
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung : Yrama Widya.
- Muchson, dkk. 2013. *Dasar-dasar Pendidikan Moral (Basis Pengembangan Pendidikan Karakter)*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Didipu, Herman. 2011. *Berkenalan dengan Sastra (Pengantar Pemahaman Hakikat dan Genre Sastra)*. Jakarta: Dapur Buku
- Fathoni, Abdurrahmant. 2006. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Jauhari, Heri. 2009. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Artikel, Resensi, Laporan, Makalah, Proposal, Skripsi, Tesis*. Bandung: Pustaka Setia.
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mintargo, Bambang. 2000. *Tinjauan Manusia dan Nilai Budaya*. Jakarta: Universitas Trisakti.
- Nurgiantoro, Burhan. 2005. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Grasindo
- Tarigan, Djago, dkk. 2008. *Materi Pokok Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Hendri Guntur. 2008. *Prinsip –Prinsip Dasar Sastra*. Angkasa Rosta Madji : Bandung.

Angkasa 2008. Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung:

Tuloli, Nani. 2000 Teori Fiksi. Btn Nurul Janna: Gorontalo Fiksi.

Wahyu. 2014. *Langkah-langkah pada model pembelajaran type investigasi group*. Online. Tersedia: http://area.blogwahyu.com/p/blog-page_8832.html. Diakses tanggal 8 desember 2015.