

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada Bab IV di depan dapat ditarik dua simpulan sebagai berikut.

- a. Hasil penelitian dapat diketahui bahwa kemampuan untuk menggunakan bahasa Indonesia, baik dalam pilihan kata maupun struktur kalimat yang digunakan oleh guru belum sesuai dengan kaidah berbahasa Indonesia yang benar. Hal ini dipengaruhi oleh (1) kesalahan guru menggunakan kata baku, (2) kesalahan guru menggunakan pilihan kata tidak tepat, (3) kesalahan guru menggunakan kata-kata mubazir, dan (4) kesalahan guru menggunakan kata tanya dalam kalimat yang tidak menanyakan sesuatu. Adapun kesalahan struktur kalimat yang digunakan adalah (1) kesalahan guru menggunakan kalimat aktif tanpa subjek, (2) kesalahan guru menempatkan kata depan di depan objek, dan (3) kesalahan guru menggunakan kalimat yang bersifat rancu.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesalahan pilihan kata dan struktur kalimat yang digunakan oleh guru masih dikatakan belum tepat disebabkan oleh (1) bahasa ibu (2) lingkungan, dan (3) ketidaktahuan guru akan bahasa Indonesia yang benar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada pihak-pihak berikut.

- a. Guru bahasa Indonesia

Guru bahasa Indonesia diharapkan agar dapat menerapkan dengan baik penggunaan bahasa Indonesia secara lisan dengan memperhatikan pilihan kata dan struktur kalimat bahasa Indonesia yang benar di dalam kelas.

b. Siswa

Siswa diharapkan agar bisa memahami bahasa Indonesia dan menggunakannya dengan tepat dan kreatif untuk berbagai tujuan. Pemahaman akan bahasa berarti siswa harus menguasai kaidah tata bahasa.

c. Peneliti/pembaca

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga bagi peneliti lanjutan yang ingin meneliti terkait dengan penelitian ini, maka disarankan untuk lebih memahami penggunaan bahasa Indonesia yang benar baik dalam pilihan kata maupun struktur kalimat.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, dkk. 1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Arifin Zaenal dan S. Amran Tasai. 2004. *Cermat Berbahasa Indonesia : Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta : AKADEMIKA PRESINDO.
- Arifin, Zaenal 2011. *Penelitian Pendidikan (Metode dan paradigms Baru)*. Bandung: PT Remja Rosdakarya
- Badudu, J.S. 1984. *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Prima.
- Badudu, J.S. 1992. *Cakrawala Indonesia II*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Badudu, J.S. 1993. *Cakrawala Indonesia I*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Badudu, J.S. 1983. *Membina Bahasa Indonesia Baku*. Bandung: Pustaka Prima.
- Chaer, Abdul. 2009. *Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- HS, Widjono. 2012. *Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kridalaksana, Harimurti. 1994. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Ntelu, dkk. 2013. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Parera, J.D. 2009. *Dasar-dasar Analisis Sintaksis*. Jakarta: ERLANGGA.
- Pateda, Mansoer. 1991. *Linguistik Terapan*. Yogyakarta: PT Nusa Indah.
- Pateda, Mansoer. 2004. *Analisis Kesalahan*. Gorontalo: Viladan.
- Pateda, Mansoer. 2002. *Morfologi*. Gorontalo: Viladan.
- Ramlan, M. 1995. *Sintaksis*. Yogyakarta: UP Ka
- Saptawati. 2010. *Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia oleh Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 4*. UNG: Gorontalo.
- Setyawati, Nanik. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka

Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Supriyadi. 2014. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo.

Uno, dkk. 2014. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.