

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN RITME
MELALUI LAGU *TUMBU-TUMBU BALANGA* DAN *LAKATUM LEO-LEO*
PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO**

Oleh

Widyawati Bakari

NIM. 341 411 016

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 05 Januari 2016

Waktu : 14.19-14.50 WITA

Penguji

1. **La Ode Karlau, S.Pd, M.Sn**

2. **Zulkipli, S.Pd, M.Sn**

3. **Mimy A. Pulukadang, S.Pd, M.Sn**

4. **Nugra P. Pilongo, S.Pd, M.Sn**

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, 05 Januari 2016

Dekan

Fakultas Sastra Dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Harto Malik, M.Hum

Nip. 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Widyawati Bakari, 2015 Pembelajaran Ritme Melalui Lagu *Tumbu-Tumbu Balanga* dan *Lakatum Leo-Leo* Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Limboto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Mimy Astuty Pulukadang, S.Pd M.Sn, dan Pembimbing II Nughra P. Pilongo S.Pd M.Sn.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu proses pelaksanaan Pembelajaran Ritme Melalui Lagu *Tumbu-Tumbu Balanga* dan *Lakatum Leo-Leo* Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Limboto. Tujuannya yaitu untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang pembelajaran ritme dan juga memberdayakan kembali permainan tradisional dalam proses pembelajaran. Data diperoleh melalui observasi, dan dokumentasi dari proses pembelajaran, kemudian dianalisis dengan menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif analisis.

Pembelajaran Ritme Melalui Lagu *Tumbu-Tumbu Balanga* dan *Lakatum Leo-Leo* Pada Siswa Kelas VII, melalui langkah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Materi ajar meliputi pengertian Musik Nusantara, Unsur-unsur musik, jenis musik nusantara, permainan tradisional nusantara, serta praktek membaca ritme melalui notasi simbol dengan menggunakan suara, tepukan tangan, dan marwas. Pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang dilakukan sebelumnya. Dari proses pembelajaran ini maka mendapatkan hasil evaluasi dengan siswa 7 orang yang baik sekali, 8 orang yang baik, dan 9 siswa yang cukup, dan ada 4 orang siswa yang berkriteria kurang. Sehingga hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dipengaruhi oleh keaktifan, individual, metode pembelajaran yang diberikan didalam kelas, dan media pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran, Ritme, *Tumbu-Tumbu Balanga* dan *Lakatum Leo-Leo*