

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diberikan simpulan sebagai berikut.

1. Pengetahuan siswa kelas II^A dalam memelihara kesehatan gigi dan mulut pada *pretest* yakni yang mendapatkan nilai dengan kategori cukup (56-75%) berjumlah 4 orang (26,7%) dan yang berkategori kurang ($\leq 55\%$) berjumlah 11 orang (73,3%). Pengetahuan siswa kelas II^B saat *pretest* yang mendapatkan nilai dengan kategori cukup (56-75%) berjumlah 3 orang (20,0%) dan yang berkategori kurang ($\leq 55\%$) berjumlah 12 orang (80%).
2. Pengetahuan siswa kelas II^A dalam memelihara kesehatan gigi dan mulut pada *posttest* yakni yang mendapatkan nilai dengan kategori cukup (56-75%) berjumlah 2 orang (13,3%) dan yang berkategori kurang ($\leq 55\%$) berjumlah 13 orang (87,6%). Pengetahuan siswa kelas II^B saat *posttest* yang mendapatkan nilai dengan kategori baik (76-100%) berjumlah 3 orang (20%) sedangkan yang mendapatkan nilai dengan kategori cukup (56-75%) berjumlah 9 orang (60,0%) dan yang berkategori kurang ($\leq 55\%$) berjumlah 3 orang (20%).
3. Proses penyuluhan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas II SDN 07 Paguyaman berjalan dengan baik yang dibuktikan dengan peningkatan nilai siswa kelas II^B (kelas eksperimen) setelah dilakukan penyuluhan.
4. Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut berpengaruh terhadap perubahan pengetahuan anak dalam memelihara kesehatan pada siswa kelas II SDN 07 Paguyaman ini di lihat dari nilai Z yang di dapat sebesar -3,203 dengan p

value (Asymp. Sig 2 tailed) sebesar 0,001 dimana lebih dari batas kritis penelitian 0,05 sehingga jelas bahwa penyuluhan kesehatan gigi dan mulut berpengaruh terhadap perubahan pengetahuan anak dalam memelihara kesehatan.

5.2 Saran

1. Siswa dapat menambah pengetahuannya tentang kesehatan gigi dan mulut melalui kegiatan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut, media dan petugas kesehatan.
2. Pihak sekolah dapat bekerjasama dengan Puskesmas untuk menambah pengetahuan anak dan membentuk perilaku siswa untuk selalu menjaga kesehatan gigi dan mulut melalui kegiatan penyuluhan
3. Peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai bahan perbandingan tentang penelitian yang berhubungan dengan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 2009. *Sikap Manusia, Teori dan pengukuran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Budayani. 2010. *Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut*. Artikel
- Budisuri, M, A, dkk.2010. *Hubungan Pola Makan dan Kebiasaan Menyikat Gigi dengan Kesehatan Gigi dan Mulut (karies) di indonesia*.Buletin Penelitian Sistem kesehatan.Vol 13.No 1.
- Cahyati, W.H. 2008.*Karies Gigi Pada Anak SD*.Kemas.vol 4,no.1
- Chasanah, C. (2006). *Gambaran Penyuluhan Metode Ceramah Dan Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gigi dan Mulut Siswa Kelas IV SD Lempuyangan I Yogyakarta*. Jurusan Gigi Politektik Kesehatan Yogyakarta
- Darwita, RR, dkk.(2011).Efektifitas Program Sikat Gigi Bersama Terhadap Risiko Karies Gigi Pada Murid sekolah Dasar.*Journal Indonesia Mededical Association*.
- Edi, S. (2009). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan mulut Pada Usia Anak Sekolah Di SD Gadungan II Canden Jetis Bantul Yogyakarta*. Program Studi Ilmu keperawatan. Universitas Muhammadiyah Yoyakarta. Yogyakarta
- Depkes. RI. 2013. *Data Survei Kesehatan Rumah Tangga*. Jakarta. Departemen Kesehatan RI
- Effendy, N. 2008. *Penyuluhan Kesehatan*. Jakarta. Trans Info Media
- Hasibuan, Sayati, 2010. *Perawatan dan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak*. Vol 15:125-175
- Herijulainty, E. 2002. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta. EGC
- Indri. 2009. *Karies Gigi*. Jakarta. Hipokrates
- Lestari. 2010. *Pengaruh Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Pada Anak SD di Wilayah Puskesmas Abiansemal I*.
- Maulana H.D.J. 2009. *Promosi Kesehatan*. Jakarta. EGC
- Machfoedz, I. (2008). *Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak*. Fitramaya. Yogyakarta
- Muninjaya, G.D.E. 2009. *Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan*. Jakarta. EGC

- Notoatmodjo S. 2005. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Notoadmodjo,S. 2007.*Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*.Jakarta:Rineka Cipta
- Novianto. 2010. *Manajemen kesehatan gigi pada anak*. Solo:Universitas Negeri Solo
- PDGI. 2010. *Kesehatan Gigi dan Mulut*. Jakarta. PDGI
- Pratiwi, D. 2007. *Gigi Sehat*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Putra, D,E. 2007. *Hubungan antara Karakteristik Demografi (Umur,Jenis Kelamin), Kebersihan Gigi & Mulut, dan Pola Makan dengan Kejadian Karies Gigi pada Anak Umur 6-12 Tahun (studi kasus)*.
- Rahayu, E. M. (2009). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan Yogyakarta*. Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta
- Rintoko, Bino, 2009. *Kebersihan mempengaruhi adanya gingivitis pada anak*.
- Riyanti, E.2005.*Pengenalan dan Perawatan Kesehatan Gigi Anak Sejak Dini*.
- Riyanti , E & Saptarini, R.2012.*Upaya Peningkatan Kesehatan Gigi dan Mulut melalui Perubahan Perilaku Anak*
- Suliha. 2012. *Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan*. Jakarta. Alfabeta