

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, didapat bahwa sebaran sekolah di kota kota Gorontalo sampai akhir tahun 2015 terdapat sejumlah 127 buah sekolah tingkat SD/MI, 29 buah sekolah tingkat SMP/MTs dan 19 buah sekolah tingkat SMA/SMK/MA. Sebaran lokasi semua sekolah ini telah dipetakan menggunakan *Software ArcGis versi 10* dan hasilnya dilampirkan dalam bentuk *layout* peta dengan skala 1 : 45.000 pada ukuran kertas A3.

Pada penelitian ini juga telah berhasil merancang dan membangun sebuah Sistem Informasi Geografis berbasis web untuk sarana dan prasarana SD/MI di Kota Gorontalo yang dapat membantu Dinas Pendidikan khususnya Pengawas SD/MI untuk memperoleh informasi secara efektif dan efisien. Sesuai dengan permasalahan yang dijelaskan sebelumnya bahwa pengawas sekolah harus turun langsung dalam peninjauan lokasi sekolah, tentunya hal ini tidak efektif baik dari segi waktu dan juga jarak yang cukup jauh dan juga banyaknya lokasi sekolah sehingga menghambat upaya pemerataan peningkatan mutu pendidikan.

Oleh karena itu perlu adanya suatu sistem informasi yang dapat memberikan informasi secara efektif sehingga dapat membantu pihak terkait khususnya Dinas Pendidikan yang membawahi Pengawas Sekolah dalam melakukan pengawasan dalam kerangka meningkatkan efisiensi layanan pendidikan yang ada di kota Gorontalo.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa sistem yang telah di bangun sudah mampu memenuhi kebutuhan user, mampu diakses oleh sembarang perangkat akses yang terhubung dengan internet dengan konten yang adaptif dengan resolusi perangkat akses dan semua halaman dan fungsi setiap menu berjalan sesuai dengan hasil rancangan. Metode pengujian meliputi metode pengujian pengguna akhir, pengujian *interface* dan pengujian fungsionalitas sistem dimana diperoleh hasil bahwa fungsi untuk setiap menu berfungsi dengan baik sesuai yang diharapkan.

5.2 Saran

Penelitian ini hanya difokuskan pada lokasi sekolah yang ada di Kota Gorontalo dan bentuk informasi hanya menyajikan lokasi sekolah beserta sarana prasarana dari sekolah yang dimaksud. Pada pengembangan selanjutnya diharapkan menjadi salah satu alternatif rujukan atas informasi sarana dan prasarana SD/MI dilokasi yang berbeda di Provinsi Gorontalo serta lebih mengeksplorasi informasi yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahaliki, B. 2014. Pemetaan Sarana Dan Prasarana Di Kota Gorontalo Menggunakan Sistem Informasi Geografis (Sig). <http://eprints.ung.ac.id> (diakses 23 Nov 2015)
- Arozag, M. 2013. Pemetaan Elemen Berisiko Bencana (*Element At Risk*) di Sekolah Muhammadiyah Kabupaten Klaten
- Dai, M. H. 2014. Pemetaan Sebaran Sekolah Dasar di Kabupaten Boalemo. <http://eprints.ung.ac.id> (diakses 24 Nov 2015)
- Djou, I. F. 2013. Pemetaan Persebaran SMA/SMK/MA di Gorontalo Utara Berbasis Web <http://kim.ung.ac.id> (diakses 11 Feb 2015)
- Gultom, S. 2014. Pusat Pengembangan Pendidikan Sarana dan Prasarana. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Permendiknas No. 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) (<http://sdm.data.kemdikbud.go.id> diakses 9 Des 2015)
- Qolis, N. 2010. Pemetaan dan analisa sebaran sekolah untuk Peningkatan layanan pendidikan di kabupaten Kediri dengan GIS. <http://repo.pens.ac.id> (diakses 24 Nov 2015)
- Suryantoro, A. 2013. Integrasi Aplikasi Sistem Informasi Geografis. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- <http://digilib.unila.ac.id> (diakses 15 Feb 2015)
- https://id.wikipedia.org/wiki/Google_Maps (diakses 16 Feb 2015)
- <http://id.wikipedia.org/wiki/Peta> (diakses 15 Feb 2015)
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah> (diakses 16 September 2015)
- <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas> (diakses 5 Des 2015)
- <https://publikasiilmiah.ums.ac.id> (diakses 4 Des 2015)
- <http://repo.pens.ac.id> (diakses 4 Des 2015)
- <http://repository.usu.ac.id> (diakses 16 Feb 2015)