

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengujian hipotesis pertama ditemukan bahwa variabel tingkat pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap Profesionalisme auditor Inspektorat Kota Gorontalo. Nilai positif menunjukkan bahwa adanya hubungan searah antara variabel tingkat pendidikan dengan Profesionalisme auditor Inspektorat Kota Gorontalo. Hasil jawaban responden juga menemukan bahwa tingkat pendidikan terletak pada kriteria yang baik.
2. Berdasarkan pengujian hipotesis kedua ditemukan bahwa variabel pengalaman berpengaruh signifikan terhadap Profesionalisme auditor Inspektorat Kota Gorontalo. Hal ini berarti bahwa dengan adanya pengalaman yang baik maka auditor akan semakin profesional auditor tersebut. Hasil dari analisis jawaban responden juga menemukan bahwa pengalaman auditor terletak pada kriteria yang baik.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis ketiga ditemukan bahwa terdapat pengaruh dari tingkat pendidikan dan pengalaman secara bersama-sama terhadap Profesionalisme auditor Inspektorat Kota Gorontalo. Hal tersebut didukung dengan nilai koefisien determinasi sebesar

29,6%. Sehingga apabila kedua aspek digabungkan dan dimaksimalkan fungsinya, maka implikasinya pada sikap profesional auditor.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pihak Pemerintah khususnya Inspektorat untuk memperhatikan komposisi pendidikan dengan wilayah kerja yang ditempatkan kepada seorang pegawai. Misalnya untuk jabatan auditor harusnya pegawai yang berasal dari jurusan keuangan.
2. Perlunya pengembangan keterampilan bagi para pegawai di lingkungan Inspektorat Kota Gorontalo. Cara yang dapat ditempuh yakni dengan memaksimalkan materi dan keikutsertaan dalam DIKLAT serta kegiatan non formal seperti seminar kepada para pegawainya terutama yang bertugas sebagai pengawas dan pemeriksa (auditor)
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya merekonstruksi bentuk-bentuk pernyataan dalam penelitian ini serta mengembangkan operasional variabel karena keterbatasan dalam penelitian ini yakni tidak objektifnya jawaban responden sehingga adanya perbedaan antara pra penelitian (wawancara) dengan hasil kusioner penelitian. Langkah yang dapat dilakukan yakni dengan menggunakan skala *guttman* dalam pengumpulan data.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani Wahyuningsih, Anak Agung Ayu. 2009. *Pengaruh Profesionalisme, Etika Profesi, Tingkat Pendidikan, dan Pengalaman Kerja pada Kinerja Auditor*. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Udayana.
- Asikin, Bachtiar. 2006. *Pengaruh Sikap Profesionalisme Internal Auditor Terhadap Peranan Internal Auditor Dalam Pengungkapan Temuan Audit*. Jurnal Bisnis Manajemen dan Ekonomi, Volume 7 Nomor 3 Februari 2006
- Bastian, Indra. 2007. *Audit Sektor Publik*. Salemba Empat.
- Ekawati, Putu. Luh. 2013. *Pengaruh Profesionalisme, Pengalaman Kerja Dan Tingkat Pendidikan Auditor Terhadap Pertimbangan Tingkat Materialitas (Pada Kantor Akuntan Publik Di Wilayah Bali)*. Jurnal Nasional: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Futri, Septiani. Putu. *Pengaruh independensi profesionalisme Tingkat pendidikan etika profesi pengalaman Dan kepuasan kerja auditor terhadap kualitas Audit pada kantor akuntan publik di bali*. Jurnal Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana.
- Hasbullah, 2011. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Kushasyandita, Rr. Sabhrina, *Pengaruh Pengalaman, Keahlian, Situasi Audit, Etika Dan Gender Terhadap Ketepatan Pemberian Opini Auditor Melalui Skeptisisme Profesional Auditor (Studi Kasus Pada KAP Big Four di Jakarta)*.
- Malanua, Novita. 2014. *Pengaruh kompetensi dan independensi auditor terhadap kualitas audit (studi kasus pada inspektorat kota gorontalo)*. Skripsi S1. Akuntansi UNG
- Mardiasmo, 2005, *Akuntansi Sektor Publik*, Penerbit Andi, Yogyakarta
- Mulyadi, 2002, *Auditing*. Penerbit: PT. Salemba Empat, Jakarta.
- Purnamasari, Dian Indri. 2005. *Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Hubungan Partisipasi dengan Efektifitas Sistem Informasi*, Jurnal Riset Akuntansi Keuangan
- Suryanto, Achmad Totok. 2008. *Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Peningkatan Keahlian Auditor Dalam Bidang Auditing (Study*

*Survei Dikap Wilayah Surakarta*). Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Yuhertiana, Indrawati dan Adi Kurniawan Dwi Widiyanto. 2005. *Pengaruh Pendidikan, Pengalaman Dan Pelatihan Terhadap Profesionalisme Auditor Pemerintah Yang Bekerja Pada Badan Pengawas Kota Surabaya*

Widyasari, Suhar Putri, *Pengaruh Atribut Kualitas Audit Terhadap Kepuasan Klien (Studi Empiris Pada Bank Perkreditan Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta)*. Skripsi Fakultas Ekonomi. Universitas Diponegoro Semarang.

<http://claudiapurba.blogspot.com/2013/11/etika-profesi-akuntansi-menurut.html> (di Akses tgl 8 Mei 2015)

<http://fitriacholipah.blogspot.com/2013/12/macam-macam-pendidikan.html> (di Akses tgl 14 Mey 2015)

<http://jaimforever.blogspot.com/> (di Akses tgl 8 Mey 2015)

<http://www.gorontalo.bpk.go.id/?p=972> (di Akses tgl 24 April 2015)

<http://www.indonesie.campusfrance.org/id/node/10607> (di Akses tgl 14 Mey 2015).

<http://www.bpkp.go.id/perekonomian/berita/read/13342/0/Pelatihan-Audit-dengan-Inspektorat-Daerah-Dalam-Rangka-Sinergi-Audit-PNPM-Mandiri-Perkotaan.bpkp> (di Akses tgl 19 Mey 2015).