

## LEMBAR PESETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Penyebab Siswa Takut Bertanya Pada Pelajaran  
Matematika”

Oleh

**FANTY SULINGO**  
NIM. 411 407 025

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

  
**Prof. Dr. Hi. Hanzah B. Uno M.Pd**  
NIP. 19630601 199003 1 003

**Pembimbing II**

  
**Hj. Novianita Achmad S.Si M.Si**  
NIP. 19741117 199903 2 003

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**

  
**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Penyebab Siswa Takut Bertanya Pada Pelajaran Matematika”

Oleh  
**FANTY SULINGO**  
NIM. 411 407 025

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 31 Desember 2015**  
**Waktu : 14.30 – 16.00 WITA**  
**Tempat : Ruang Sidang Matematika**

### Dewan Penguji

### Tanda Tangan

1. **Prof. Dr. Hi. Hamzah B. Uno, M.Pd** Penguji Utama  
NIP. 19630601 199003 1 002
2. **Hj. Novianita Achmad S.Si, M.Si** Anggota  
NIP. 19741117 199903 2 003
3. **Dr. Ismail Djakaria M.Si** Anggota  
NIP. 19640226 199109 1 003
4. **Drs. Abas Kaluku M.Si** Anggota  
NIP. 19570414 198103 1 006
5. **Drs. Majid M.Pd** Anggota  
NIP. 19670201 199501 1 001

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengetahui  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**  
  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Fanty Sulingo.** Nim 411 407 025. *Deskripsi Penyebab Siswa Takut Bertanya Pada Pembelajaran Matematika.* Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. 2012. Pembimbing: (I) **Prof. Dr. Hi. Hamzah B. Uno, M.Pd,** (II) **Hj. Novianita Achmad S.Si M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang faktor penyebab siswa takut bertanya. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang populasinya adalah seluruh siswa di SMP Negeri 3 Limboto Barat yang berjumlah 31 orang. Hasil akhir dalam penelitian ini adalah paling banyak siswa di SMP Negeri 3 Limboto Barat memiliki ketakutan dalam bertanya khususnya pada pembelajaran matematika. Langkah awal yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan mengadakan observasi dan wawancara terhadap siswa dan guru, untuk mengetahui aktivitas yang terjadi disaat KBM berlangsung. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dan kemudian data yang didapat diuji keabsahannya dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas data. Dan dari data tersebut di peroleh hasil yaitu : kemampuan guru dalam memberikan materi (26,42%), pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan (10%), peran siswa di dalam KBM (23,57%), hubungan interaksi antara guru dan siswa dalam KBM (17,14%).

Kata Kunci : keberanian siswa dalam bertanya masih rendah.