

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul *“Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Menurunkan Rumus Trigonometri Dan Penggunaannya”* (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas XI Ilmu Alam di SMA Negeri 1 Telaga)

Oleh

DINNY MUKTI RAHMAHWATI
NIM. 411 408 020

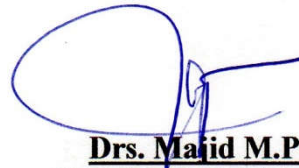
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Franky A. Oroh, M.Si
NIP. 19630420 199003 1 002

Pembimbing II



Drs. Majid M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

Tanggal: 2015

Tanggal: 2015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 1 Telaga” (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas XI Ilmu Alam di SMA Negeri 1 Telaga)**

Oleh

DINNY MUKTI RAHMAHWATI
NIM. 411 408 020

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Senin, 21 Desember 2015**
Waktu :
Tempat : **Ruang Sidang Jurusan Pend. Matematika**

Dewan Penguji:

1. **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**
NIP. 19630420 199003 1 002
2. **Drs. Madjid, M.Pd**
NIP. 19670201 199501 1 001
3. **Dr. Ali Kaku, M.Pd**
NIP. 19560204 198403 1 002
4. **Dra. Lailany Yahya, M.Si.**
NIP. 19681219 199403 2 001
5. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 19631021 199003 2 001

Tanda Tangan

Utama (.....)
Anggota (.....)
Anggota (.....)
Anggota (.....)
Anggota (.....)

Gorontalo, Januari 2015

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**

Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Dinny Mukti Rahmahwati. 2015. Pengaruh Penerapan Model Kooperatif *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Telaga (Suatu Penelitian pada Siswa kelas XI Ilmu Alam di SMA Negeri 1 Telaga). SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (I) Drs. Frangky A. Oroh, M.Si, (II) Drs. Majid M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model kooperatif *numbered heads together* dengan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran *direct interaction*, pada materi rumus trigonometri dan penggunaannya.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Kelas XI Ilmu Alam di SMA Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 167 orang dan tersebar dalam 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Dari populasi ini diambil 2 kelas secara acak. Kemudian, dipilih lagi secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil random, kelas XI IA 1 terpilih sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model kooperatif *numbered heads together* sedangkan kelas XI IA 5 sebagai kelas yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran pembelajaran *direct interaction*.

Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa tes hasil belajar. Data yang didapatkan kemudian di analisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan melalui data hasil belajar siswa yang dianalisis melalui tabel dengan mempresentasikan rata-rata. Sedangkan analisis inferensial dilakukan dengan menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif *numbered heads together* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran *direct interaction*, dan model kooperatif *numbered heads together* efektif dalam mengajarkan materi rumus trigonometri dan penggunaannya.

Kata Kunci : Model Kooperatif *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar, Menurunkan Rumus Trigonometri dan Penggunaannya