

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Tonala pada Materi Himpunan)”

Oleh

FESTIKA R. LAMANAU

NIM. 4114 09 014

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II



Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd
NIP. 19640615 199003 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lallany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Himpunan (Suatu Penelitian di Kelas VII SMP Negeri Tonal)**"

Oleh

FESTIKA R.LAMANAU
NIM. 411 409 014


Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Februari 2016

Waktu : 13.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Pendidikan Matematika

	Penguji	
1. Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Penguji Utama	
2. Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd Nip. 19640615 199003 1 002	Anggota	
3. Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd Nip. 19600530 198603 2 001	Anggota	
4. Drs. Abas Kaluku, M.Si Nip. 19570414 198105 1 006	Anggota	
5. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd NIP. 19621129 198803 1 003	Anggota	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001


ABSTRAK

Festika R. Lamanau, NIM 411409014 “ PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA. (SUATU PENELITIAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI TONALA PADA MATERI HIMPUNAN)”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan metode pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan anggota himpunan, notasi himpunan, himpunan semesta dan diagram Venn. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri Tonala pada semester pertama untuk tahun pelajaran 2015/2016 dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri Tonala. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *simple random sampling*. Dari sampel yang terpilih, Kelas VII_A menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah dan kelas VII_B sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Hipotesis penelitian adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran yang konvensional pada materi himpunan (pokok bahasan anggota himpunan, notasi himpunan, himpunan semesta dan diagram Venn). Pengukuran kemampuan pemecahan masalah matematis dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen.

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t. Pengujian menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional pada pokok bahasan anggota himpunan, notasi himpunan, himpunan semesta dan diagram Venn.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

ABSTRACT

Festika R. Lamanau, Student ID 411409014. "THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING TOWARDS STUDENTS' ABILITY AT MATHEMATIC PROBLEM SOLVING. (A RESEARCH AT STUDENTS CLASS OF VII SMP NEGERI TONALA ON SETS TOPIC)". Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematic and Natural Sciences State University of Gorontalo, 2016.

The research aimed at investigating whether students' ability at mathematic problem solving by using problem based learning was higher than conventional learning method, at the subject of sets member, notation sets, rule sets and Venn diagram. This experimental research was conducted at SMP Negeri Tonalala in the first semester of 2015/2016 academic year with post test only control group design. The population of the research were all students at class of VII SMP Negeri Tonalala. The technique of collecting the sample was using simple random sampling. From the chosen samples, class VII_A became the experiment class as a class that was applied by using problem based learning method while class VII_B became control class which was applied by using conventional learning method.

Research hypothesis was students who were treated by problem based learning got higher level in problem solving than those who were treated by conventional learning at sets topic (the main subject of sets member, notation sets, rules notation and Venn diagram). The measurement of problem solving ability was through essay test. This instrument had met validity and reliability terms.

Data analysis to test the hypothesis in this research was using t test. The test showed that the students' ability of mathematic problem solving by applying problem solving method was higher than students' ability of mathematic problem solving by conventional learning method on sets member, notation sets, rules sets and Venn diagram.

Keywords: Ability of Mathematic Problem Solving, Problem Based Learning

