

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima  $H_0$  jika  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ . Selanjutnya diperoleh  $F_{hitung} = 2,955$  dan  $F_{tabel} = 1,68$  dimana  $2,955 > 1,68$ , sehingga  $H_0$  jatuh pada daerah penolakan.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam proses pembelajaran matematika, karena dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah ini memberikan hasil yang lebih baik daripada hanya menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas eksperimen 70,286 lebih besar dari rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas kontrol yang sebesar 60,619.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga penggunaan model pembelajaran berbasis masalah ini pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi yang diteliti, dan tidak menutup kemungkinan pada materi yang memiliki karakteristik yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas, (2006). *Standar isi Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS*. Jakarta: Depdiknas.
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Husain, Gufrana. 2012. *Pengaruh Model Quantum Teaching dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Studi Eksperimen pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gorontalo)*. Tesis Magister UNG
- Husuna, Ririn Pratiwa A. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Pair-Square Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Logika Kelas X*. Skripsi tidak dipublikasikan. Gorontalo Jurusan Pendidikan Matematika UNG.
- Kemendekbut. 2013. *Buku guru Matematika Semester ganjil Untuk Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Kumaralo, Ayanti. 2011. *Pengaruh Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi tidak dipublikasikan. Gorontalo Jurusan Pendidikan Matematika UNG.
- Lusianati, Sri Linda. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi tidak dipublikasikan. Gorontalo Jurusan Pendidikan Matematika UNG.
- Machmud, Tedy. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self- Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Marjohan. 2008. *Pengertian Metode Pembelajaran Konvensional Dalam Berbagai Pendapat*. (<http://groups.yahoo.com/group/pakguruonline> diakses 20 Maret 2014)
- N.K Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shadiq. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Widyaiswara PPPG Matematika Yogyakarta.
- Siswono, Tatag Y. E. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALVABETA
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : C.V Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sumarno. 2003. *Pemecahan Masalah Matematika*. (<http://educare.e.fikipunia.net>)
- Upu, Hamzah. 2003. *Problem Posing dan Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.