

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

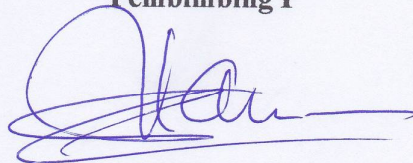
Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing”  
(Suatu Penelitian di Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Limboto Barat)

Oleh

**SILVANI DEU**  
**NIM. 411 409 038**

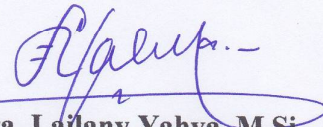
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



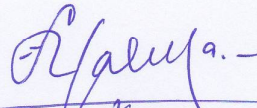
**Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
**NIP. 19621129 198803 1 003**

**Pembimbing II**



**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
**NIP. 19681219 199403 2 001**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**



**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
**NIP. 19681219 199403 2 001**



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing”

Oleh

**SILVANI DEU**  
NIM. 411 409 038

Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Januari 2016  
Tempat : Ruang Sidang Matematika  
Waktu : 13.00 WITA

### Dewan Penguji

### Tanda Tangan

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd<br>NIP. 19621129 198803 1 003 | Penguji Utama |
| 2. Dra. Lailany Yahya, M.Si<br>NIP. 19681219 199403 2 001  | Anggota       |
| 3. Dr. Tedy Machmud, M.Pd<br>NIP. 19690825 199403 1 002    | Anggota       |
| 4. Dr. Ali Kaku, M.Pd<br>NIP. 19640102 199003 1 005        | Anggota       |
| 5. Dra. Kartin Usman, M.Pd<br>NIP. 19630121 199003 2 001   | Anggota       |

()  
()  
()  
()  
()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP: 19600530 198603 2 001

## **ABSTRAK**

**Silvani Deu, 2016.** “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa pada Materi Teorema Pythagoras dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Limboto Barat pada materi Teorema Pythagoras dengan menggunakan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Limboto Barat, yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi, dan pemberian tes pada setiap akhir siklus pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian pada Siklus I, didapatkan bahwa hasil analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa mencapai 76,48%, analisis kegiatan guru mencapai 75,86% dan hasil analisis kegiatan siswa mencapai 71,43%. Data tersebut belum mencapai indikator kinerja yang sudah ditetapkan yakni 80%, untuk itu penelitian dilanjutkan pada Siklus II. Berdasarkan hasil penelitian pada Siklus II, analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mencapai 86,83%, analisis kegiatan guru mencapai 88,28%, dan analisis kegiatan siswa mencapai 88,57%. Data yang didapatkan pada Siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang sudah ditetapkan yakni 80%. Hasil capaian ini diperoleh setelah melakukan beberapa perbaikan dan peningkatan pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing yang dilakukan secara bertahap pada setiap siklus.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa “Jika Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing diterapkan pada pembelajaran materi teorema Pythagoras, maka kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Limboto Barat tahun 2013/2014 dapat meningkat”.

**Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Penemuan  
Terbimbing**