

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan dengan pendekatan pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika, hal tersebut ditunjukkan oleh Hasil pengamatan aktivitas guru berhasil mencapai kriteria yang ditentukan yaitu setiap aspek memperoleh penilaian minimal baik, Begitu pula dengan hasil pengamatan aktivitas peserta didik memperoleh penilaian minimal baik. Tes hasil belajar yang diperoleh pada penelitian ini berhasil meningkat dan memenuhi indikator kinerja yang sudah ditentukan yaitu 80% dari seluruh peserta didik yang dikenakan tindakan mencapai nilai ketuntasan minimal 60.

#### **5.2 Saran-Saran**

Adapun saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa, maka perlu adanya bimbingan siswa, baik secara individu maupun kelompok.
- 2) Dalam meningkatkan hasil belajar siswa perlu diperhatikan tingkat kemampuan siswa yang berbeda-beda. Disisi lain hal terpenting adalah perlu adanya inovasi dalam kegiatan belajar mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Penerbit Rosdakarya. Bandung
- Anonim. 2009. *Bilangan Pangkat Negatif*. (Online)  
<http://naturalsaints.blogspot.com/2009/05/bilangan-pangkat-negatif.html>, diakses tanggal 30 Oktober 2014
- Djmarah B. Syaiful. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Kusmana Suherli. 2010. *Model Pembelajaran Siswa Aktif*. Jakarta. Sketsa Aksara Lality
- Karim Roy. 2010. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Penggunaan Metode Diskusi Pada Pembelajaran IPS Terpadu” (Suatu penelitian pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 SATAP Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo*
- Tanggalang Rumiati. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together Pokok Lingkungan Hidup*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Purwanto Ngalim. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Sutiko dan Faturrahman. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Alesindo
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- UU Sisdiknas. 2003. *Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Sisdiknas*. Bandung. Fokusmedia