

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa presentase hasil belajar matematika siswa kelas XII SMA Negeri 1 Suwawa pada materi program linear tergolong rendah.

Hal ini dapat dilihat pada presentase indikator hasil belajar matematika yaitu siswa mampu menuliskan pertidaksamaan, mampu merubah dan menguraikan objek kedalam bentuk abstrak dan mampu memilih prosedur penyelesaian dengan tepat serta memberikan solusi dalam memecahkan masalah sebanyak 26,6% siswa. Sedangkan siswa kurang mampu menuliskan pertidaksamaan, kurang mampu merubah dan menguraikan objek kedalam bentuk abstrak dan kurang mampu memilih prosedur penyelesaian sebanyak 73,4% siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

a) Bagi siswa

Dalam menerima pelajaran, siswa harus lebih berkonsentrasi dan memfokuskan pikiran pada apa yang sedang dijelaskan oleh guru agar materi yang sedang di ajarkan dapat dipahami dengan baik.

Diharapkan siswa sering berlatih dalam menyelesaikan soal matematika terutama soal yang berbentuk soal cerita, agar pada saat evaluasi hasil yang didapatkan sesuai dengan keinginan.

b) Bagi Guru

Seorang guru dalam kegiatan pembelajaran, sebaiknya memotivasi siswa untuk lebih giat dalam mengikuti pembelajaran matematika serta dapat membangkitkan minat, seperti memberikan pujian dan memberikan teladan yang baik bagi siswa.

c) Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan mengingat penelitian ini hanya melihat hasil belajar matematika siswa pada materi program linear dengan subjek yang sedikit.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati, 2006. *Hubungan antara Minat terhadap Profesi Guru. Keinofatifan Guru, dan pengalaman DIKLAT dengan Kompetensi Profesional Guru matematika SMP Negeri di Provinsi Gorontalo*. Disertasi. Jakarta: PPs Universitas Negeri Jakarta.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Baharuddin dan Esa. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dimyanti, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Johanes, dkk. 2005. *Kompetensi Matematika*. Jakarta : PT Bhuana Ilmu Populer.
- Marwiyanto, dkk. 2005. *Matematika dan Kecakapan Hidup*. Jakarta : Ganeca Exact.
- Mohidin, Abd Djabar. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Gorontalo:Universitas Negeri Gorontalo.
- Nasution, Syaiful Hamzah. 2014. *Modul Belajar Kompetensi Program Linear*. SMK 8 Malang. Malang

- Nusi, Andriani. 2013. *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Penyelesaian Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi. Gorontalo: FMIPA UNG
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar Aksara
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Belajar
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suwarto, 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Uno, Hamzah, dkk. 2010. *Desain Pembelajaran*. Bandung : MQS Publishing
- Uno, Hamzah. 2008. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi
- Uno, Hamzah. 2010. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara