

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan yang ada sebagai berikut:

- a. Hasil belajar siswa pada materi operasi pecahan kelas VII-1 di SMP Negeri 1 Pinolosian sangat bervariasi dan belum cukup maksimal.
- b. Persentase capaian hasil belajar siswa kelas VII-1 di SMP Negeri 1 Pinolosian yang dikelompokkan menurut hasil peroleh skor adalah sebagai berikut:

1. Indikator Pengetahuan

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 100%

Kelompok siswa berkemampuan sedang : 99%

Kelompok siswa berkemampuan rendah : 43%

2. Indikator Pemahaman

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 88%

Kelompok siswa berkemampuan sedang : 60%

Kelompok siswa berkemampuan rendah : 33%

3. Indikator Penerapan

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 77%

Kelompok siswa berkemampuan sedang : 62%

Kelompok siswa berkemampuan rendah : 30%

4. Indikator Analisis

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 72%

Kelompok siswa berkemampuan sedang : 29%

Kelompok siswa berkemampuan rendah : 3%

5. Indikator Sintesis

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 67%

Kelompok siswa berkemampuan sedang : 18%

Kelompok siswa berkemampuan rendah : 5%

6. Indikator Penilaian

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 50%

Kelompok siswa berkemampuan sedang : 25%

Kelompok siswa berkemampuan rendah : 3%

- c. Rata-rata persentasi capaian kemampuan hasil belajar siswa kelas VII-1 di SMP Negeri 1 Pinolosian pada materi garis dan balok menurut indikator hasil belajar siswa adalah sebagai berikut:

- 1) Rata-rata presentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator pengetahuan adalah 81% yang berarti hasil belajar siswa pada indikator ini sudah cukup maksimal.
- 2) Rata-rata presentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator pemahaman adalah 57% yang berarti hasil belajar siswa pada indikator ini belum cukup maksimal.
- 3) Rata-rata presentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator penerapan adalah 54% yang berarti hasil belajar siswa pada indikator ini belum cukup maksimal.
- 4) Rata-rata presentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator analisis adalah 29% yang berarti hasil belajar siswa pada indikator ini masih sangat kurang.
- 5) Rata-rata presentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator sintesis adalah 23% yang berarti hasil belajar siswa pada indikator ini masih sangat kurang.
- 6) Rata-rata presentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator penilaian adalah 29% yang berarti hasil belajar siswa pada indikator ini masih sangat kurang.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya:

- a. Untuk siswa diharapkan lebih memperdalam pelajaran matematika khususnya materi operasi pecahan kemudian siswa diharapkan banyak melatih dan mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi operasi pecahan dengan banyak bertanya jika ada materi yang tidak dipahami.
- b. Kepada guru matematika setelah memberikan pelajaran matematika khususnya materi operasi pecahan agar selalu mengadakan test evaluasi terhadap konsep dasar yang siswa miliki. Selain itu pula, pada guru mata pelajaran matematika diharapkan mampu menerapkan sebuah metode atau strategi mengajar yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, agar para siswa bisa menerima pelajaran dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati, 2006. *Hubungan antara Minat terhadap Profesi Guru. Keinofatifan Guru, dan pengalaman DIKLAT dengan Kompetensi Profesional Guru matematika SMP Negeri di Provinsi Gorontalo*. Disertasi. Jakarta: PPs Universitas Negeri Jakarta.
- Bloom, Benyamin S. (Ed) 1956. *Taxonomy Of Educational objectives: The Classification Of Educational Goals. Handbook I : Cognition Domain*. New York: Logman Group LTD.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
..... 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J.. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M, dan A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Ditejemahkan oleh Tjetjep Rohandi Rohidi. Jakarta: UI Press
- Spencer, Peter Lincoln and Marguerite Brydegaard. 1996. *Building Mathematical Competence in the Elementary School*. Edisi Revisi. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesirdo.
..... 2001. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesirdo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Uno, H.B., Panjaitan, B. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.