

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

Data pada akhir pembelajaran siklus I menunjukkan bahwa 10 dari 28 siswa yang dikenakan tindakan atau 35,8% dinyatakan tuntas belajar. Presentase tersebut meningkat pada akhir pembelajaran siklus II yang menunjukkan bahwa 24 dari 28 siswa yang dikenakan tindakan tau 85,7% dinyatakan tuntas belajar, pada pembelajaran siklus II atau meningkat 49,9%.

Penerapan metode pemecahan masalah (problem solving) pada pembelajaran materi turunan fungsi trigonometri dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa di kelas XI IPA₂ SMA Negeri 1 Bolaang tahun ajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Bagi rekan-rekan guru matematika yang ingin menggunakan metode pemecahan masalah di sekolah, maka ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh guru :

1. Guru harus lebih fokus untuk menyampaikan pada materi kepada siswa agar siswa dapat memperhatikan dan mencerna ke dalam otak dengan baik
2. Guru harus memberikan semangat terhadap siswa yang malas masuk dalam pelajaran matematika

3. Guru bisa membangkitkan suasana menjadi nyaman agar siswa tidak bosan untuk belajar matematika
4. Membantu siswa untuk bisa lebih berfikir kritis untuk menyelesaikan masalah yang diberikan guru dalam bentuk kelompok maupun individu.
5. Janganlah bersikap posimis terhadap pembaharuan/paradigma pembelajaran yang berkembang sekarang. Kenalilah dia dengan banyak membaca dan membaca. Serta yakinlah dengan usaha yang maksimal pasti segalanya akan terasa lebih mudah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alipandie. 2010. *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode pemecahan masalah(Problem Solving)*. (online), <https://www.google.co.id/#q=prosiding+jurnal+strategi+pemecahan masalah+lengka> (di akses tanggal 20 April 2014)
- Anwar. 2010. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Bandung. ALFABETA
- Arikunto,dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Gulo. 2004. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learnd terhadap kemampuan pemecahan masalah*. Online, <https://www.google.co.id/#q=prosiding+jurnal+strategi+penguasaan+k onsep+siswa+lengka> (di akses pada tanggal 21 April 2014)
- Herawati. Oktiana. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang Vol 4 No.1 Juni 2010*. Universitas Negeri Palembang
- Hudojo. Herman. 2006. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran*. Malang : UM Press
- Husain. 2012. *Pengaruh Model Quantum Teaching Dan Kemampuan Berfikir Kreatifitas Terhadap Pemacahan Masalah Matematika*. Tesis tidak di terbitkan. Gorontalo: Pps Universitas Negeri Gorontalo
- Miftahul. Huda. 2013. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Mertasari. Ni made. 2008. *Peningkatan Penguasaan Konsep Dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Dalam Mata Kuliah Kalkulus 1 Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. SINGARAJA. ISSN 0215-8250
- Mukhlis Dan Miyanto. 2014. *Peminatan Matematika Dan Ilmu-ilmu Alam Matematika Semester 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Klaten: PT Intan Pariwara
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rokhayati. Nuri. 2010. *Peningkatan Penguasaan Konsep Matematika Melalui Pembelajaran Guided Discovery-Inquiry Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Sleman Vol 2 Tahun 2010*. ISSN 0215-8250. Universitas Negeri Yogyakarta

- Ruseffendi, E.T. 1985. *Pembelajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua Murid, Guru dan PGSD*. Bandung : Tarsito
- Setiawati Dan Usman. 2000. *Metode pemecahan masalah (Problem Solving)*. (online),<https://www.google.co.id/#q=prosiding+jurnal+strategi+pemecahan+masalah+lengka> (di akses tanggal 20 April 2014)
- Soedryanto. Nugroho. 2008. *Matematika 2 Untuk SMA dan MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta. Pusat Perbukuan
- Soetomo. 2010. *Manfaat Metode Pemecahan Masalah*. (Online), (<https://www.google.co.id/#q=prosiding+jurnal+strategi+pemecahan+masalah+lengka>, diakses tanggal 21 April 2014)
- Uno. Hamzah. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta. BUMI AKSARA
- Uno. Hamzah. 2012. *Desain Ptk*. Jakarta. BUMI AKSARA