

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa melalui Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Luas Daerah di Kelas XII B1”
(Suatu Penelitian di MAN Model Gorontalo)

Oleh

Desy Deatris Z. Helingo

NIM. 411412009

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



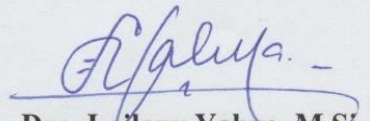
Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 003

Pembimbing 2



Drs. Madjid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa melalui Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Luas Daerah di Kelas XII B1”
(suatu penelitian di MAN Model Gorontalo)”

Oleh

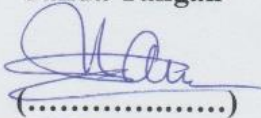
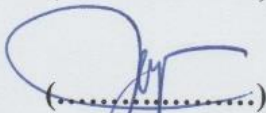
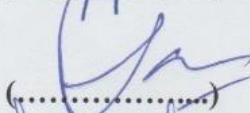
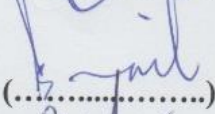
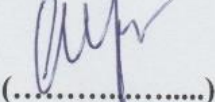
Desy Deatris Z. Helingo
NIM. 411412009

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Januari 2016
Waktu : 07.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

		Tanda Tangan
1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd NIP. 19621129 198803 1 003	Penguji Utama	 (.....)
2. Drs. Madjid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota	 (.....)
3. Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato NIP. 19600808 198602 1 003	Anggota	 (.....)
4. Drs. Yamin Ismail, M.Pd NIP. 19591109 198803 1 005	Anggota	 (.....)
5. Drs. Franky A. Oroh, M.Si NIP. 19630420 199003 1 002	Anggota	 (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 1986032 001

ABSTRAK

Desy Deatris Z. Helingo. Nim 411412009. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika melalui Pendekatan Saintifik Pada Pokok Bahasan Luas Daerah Di Kelas XII B1 (*Suatu Penelitian Yang Dilaksanakan Di MAN Model Gorontalo*). **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. 2016.

Pembimbing : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd** (2) **Drs. Madjid, M.Pd**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika melalui pendekatan saintifik pada pokok bahasan menghitung luas daerah di Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo. Hasil tes awal kemampuan penalaran matematika kelas XII B1 rata-rata untuk tiap indikator tergolong rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan siklus I, hasil observasi kegiatan guru mencapai 66,38%, observasi aktivitas siswa mencapai 66,56% sedangkan hasil tes kemampuan penalaran matematika siswa mencapai 17,10%. Pada siklus II hasil observasi kegiatan guru mencapai 93,48%, observasi aktivitas siswa mencapai 84,39% sedangkan hasil tes kemampuan penalaran matematika siswa mencapai 81,24%.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran telah berhasil karena siswa sudah mampu meningkatkan kemampuan penalaran matematika.

Kata Kunci : Kemampuan Penalaran Matematika, Pendekatan Saintifik, Materi Integral

ABSTRAK

Desy Deatris Z. Helingo. Nim 411412009. Improving Mathematics Reasoning Ability through Scientific Approach At Regional Size Highlights In Class XII B1 (A study conducted at MAN Model Gorontalo). **Skripsi.** Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (MIPA). Gorontalo State University. 2016.

Advisors: **(1) Drs. Sumarno Ismail, M. Pd (2) Drs. Madjid, M.Pd**

This classroom action research conducted to improve math reasoning skills through a scientific approach to the subject of calculating the area in Madrasah Aliyah Negeri Gorontalo Model. Results of initial tests of mathematical reasoning abilities B1 XII class average for each indicator is low.

The results showed that the activities of the first cycle, the observation of teacher activity reached 66.38%, observation of student activity reached 66.56% while the test results of mathematical reasoning skills students attain 17:10%. In the second cycle the observation of teacher activity reached 93.48%, observation of student activity reached 84.39% while the test results of mathematical reasoning skills students reached 81.24%.

Based on the above, it can be concluded that the learning activities have been successful because students are able to improve math reasoning abilities.

Keywords: Mathematical Reasoning Ability, Scientific Approach, material Integral