

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan saintifik dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa kelas XII B 1 Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo pada materi menghitung luas daerah pada integral tertentu. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kegiatan guru dari siklus I ke siklus II adalah 50.05% menjadi 100%, dan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II adalah 61.655 menjadi 91.35%. Sedangkan persentase hasil tes kemampuan penalaran matematika siswa yang tuntas dari siklus I ke siklus II adalah dari 0% menjadi 92.31%.

Hal ini dikarenakan kegiatan guru dalam proses pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik telah terlaksana dengan optimal, yang mengakibatkan aktivitas siswa ikut terlaksana dengan optimal dan terciptalah situasi yang kondusif dalam pembelajaran dan berdampak meningkatnya kemampuan penalaran matematika siswa. Dengan demikian, indikator keberhasilan untuk kegiatan guru, aktivitas siswa dan kemampuan penalaran matematika siswa telah tercapai.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Guru dapat menggunakan pendekatan saintifik sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa.

- 2) Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi ilmiah bagi guru matematika guna meningkatkan kemampuan penalaran matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifat, Suardi D. dkk. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Inpres 3 Nambo Pada Materi Luas Layang-Layang Melalui Pendekatan *Scientific*. ISSN 2354-614X
- Bani, Asmar. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemun Terbimbing*, SPS UPI, Bandung. ISSN 1412-565X
- Depdiknas.2004. *Matematika 1*. Jakarta
- Hopkins, David. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas (A Teacher's Guide to Classroom Research)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi ( GP Press Group)
- Kemendikbud. 2013. *Panduan Penguatan Proses Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta
- Kosasih, E. 2015. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya
- Kurniasih, Imas. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Panen, Paulina. Dkk. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Permendiknas Nomor 22/6 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas 2006
- Putriani. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Melalui Pendekatan Scientific*. ISSN:2443-3608
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excellent Learning (Belajar dan Pembelajaran Berbasis PAKEM)*. Bandung: MQS Publishing
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran;Sebagai Referensi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Rosita, Cita Dewi. 2014. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis :Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa*. Jurnal Euclid, vol.1, No.1

- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran (untuk membantu memecahkan problematika Belajar dan Mengajar)*. Bandung: Alfabeta
- Sariningsih, Ratna. 2014. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kontekstual, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473*. Bandung
- Sumarmo, Utari. Dkk. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. ISSN : 1907 - 8838
- Susanti, Elly. 2012. *Meningkatkan Penalaran Siswa Melalui Koneksi Matematika*. ISBN : 978-979-16353-8-7
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Wulandari, Erika. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing Di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi Dipublikasikan (online).
- Yudhistira, Dadang. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Apik*. Jakarta : PT Grasindo
- Zakiah, Siti. *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Menggunakan Tugas Bentuk Superitem terhadap Hasil Belajar Siswa ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika Siswa*. Tesis, PPs Universitas Negeri Gorontalo. Tidak diterbitkan