

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

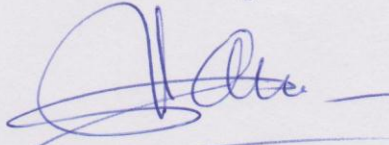
Skripsi yang berjudul "*Pengembangan Bahan Ajar Integral Pokok Bahasan Luas dengan Pendekatan Saintifik untuk Kemampuan Penalaran Matematika Siswa*"

Oleh

NURJAYANTY H MARALI
NIM. 411 412 109

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 003

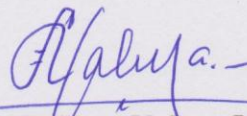
Pembimbing II



Hasan S Panigoro, M.Si
NIP. 19850501 200812 1 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si.
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Integral Pokok Bahasan Luas dengan Pendekatan Saintifik untuk Kemampuan Penalaran Matematika Siswa”

Oleh

NURJAYANTY H MARALI

NIM. 411 412 109

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Kamis, 06 Januari 2016

Waktu : 12:00 WITA

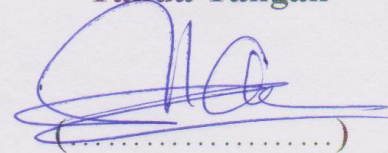
Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 003

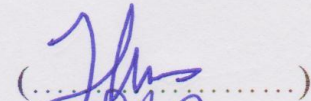
Penguji Utama



(.....)

2. **Hasan Panigoro, M.Si**
NIP. 19850501 200812 1 004

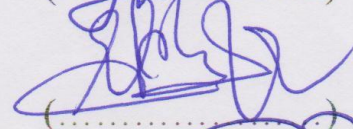
Anggota



(.....)

3. **Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd**
NIP. 19600530 198603 2 001

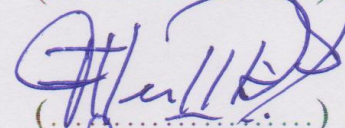
Anggota



(.....)

4. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 19640817 198903 1 003

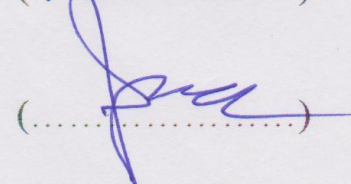
Anggota



(.....)

5. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**
NIP. 19640102 199003 1 005

Anggota

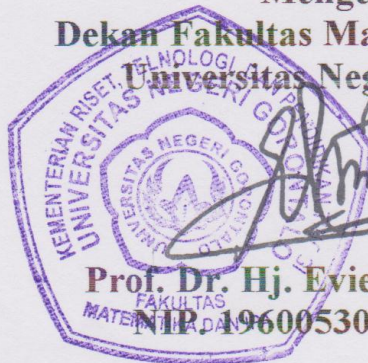


(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nurjayanty H Marali. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Integral Pokok Bahasan Luas dengan Pendekatan Sainifik untuk Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. Skripsi*, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**, (2) **Hasan S. Panigoro, M.Si**

Kemampuan penalaran merupakan tahapan berpikir matematika tingkat tinggi, mencakup kemampuan berpikir logis dan sistematis. Dalam mempelajari matematika kemampuan penalaran merupakan suatu hal yang sangat penting dimiliki oleh setiap siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan salah satu fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran yaitu bahan ajar integral pokok bahasan luas dengan pendekatan saintifik untuk kemampuan penalaran matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan produk berupa bahan ajar integral pokok bahasan luas. metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan *formative research* yang difokuskan pada 2 tahap yaitu tahap *preliminary* dan tahap *formative Study* yang meliputi *self evaluation*, *prototyping (expert reviews, one-to-one, dan small group)*, serta *field test*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII B1 MAN Model Gorontalo. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa validator ahli menyatakan bahan ajar integral pokok bahasan luas dengan pendekatan saintifik untuk kemampuan penalaran matematika siswa adalah valid, peserta didik memberikan respon positif dengan rata-rata 81%, dan tes kemampuan penalaran memberikan informasi bahwa 92% peserta didik yang mencapai syarat ketuntasan. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar integral pokok bahasan luas dengan pendekatan saintifik untuk kemampuan penalaran matematika siswa, memiliki peran dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa.

Kata kunci : pengembangan bahan ajar

ABSTRACT

Nurjayanty H Marali. 2015. *Development of Instructional Materials Subject Area Integral Approach to Scientific Reasoning Ability Math Students.* **Skripsi,** Gorontalo. Mathematic Department. Mathematic and Science Faculty. State University of Gorontalo.

Advisers : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M. Pd,** (2) **Hasan S. Panigoro, M.Si**

Reasoning ability is a high level of mathematical thinking stage, includes the ability to think logically and systematically. In studying mathematical reasoning ability is a very important thing possessed by every student. Therefore, this research aims to develop one of the facilities used in learning is an integral instructional materials subject to the broad scientific approach to mathematical reasoning skills students. This type of research is the development of research products in the form of teaching materials integral to the subject area. the method used is the development of formative research study focused on two phases: preliminary and formative stage Study which includes self-evaluation, prototyping (expert reviews, one-to-one and small group), as well as field test. The subjects were students of class XII B1 MAN Model Gorontalo. Results from this study showed that the validator experts stated teaching materials integral to the subject of broad approach to scientific to the ability of mathematical reasoning students are valid, the students gave a positive response with an average of 81%, and the test reasoning ability to provide information that 92% of learners who reaching terms of completeness. This shows that the teaching material integral with the subject of extensive scientific approach to mathematical reasoning skills students have a role in improving students mathematical reasoning abilities.

Keywords: development of teaching materials